

I docenti inidonei a proposito dello sciopero

Coordinamento Nazionale Bibliotecari Scolastici

25-11-2005

PERSONALE INIDONEO PER MOTIVI DI SALUTE: TANTE RAGIONI IN PIÙ PER SCIOPERARE IL 25 NOVEMBRE (...)

È uno sciopero importante che riguarda indistintamente tutte le lavoratrici e tutti i lavoratori, ma che per il personale inidoneo per motivi di salute trova ulteriori ragioni nell'aggravarsi delle incertezze dopo tre anni di applicazione della Legge 289/02.

La Legge Finanziaria in discussione in Parlamento non prevede, infatti, le indispensabili modifiche all'iniqua normativa attualmente in vigore.

(...) Permane, inoltre, un atteggiamento inaccettabile da parte dell'Amministrazione che, nonostante i ripetuti solleciti, non dimostra di voler affrontare i punti di sua competenza oggetto della "vertenza inidonei".

Una situazione di disagio che la finanziaria avrebbe potuto sanare e che invece, in assenza di interventi, continua a generare incertezza tra il personale interessato.

(...) Roma, 22 novembre 2005 Comunicato unitario FLC Cgil - CISL Scuola - UIL Scuola ""

E' vero: lo sciopero del 25 novembre è importante, soprattutto per i docenti inidonei, per questo molti aderenti al Conbs ritengono che limitarlo alla sola prima ora sia una scelta sbagliata.

Perchè

- lo sciopero generale è stato proclamato, a giusto titolo, contro la finanziaria e il Governo non ha recepito in finanziaria gli emendamenti proposti riguardo al mantenimento in servizio degli inidonei
- alla vertenza degli inidonei occorre una iniziativa visibile e forte: i sindacati devono mostrare la massima determinazione nel portarla avanti o saranno destinati a subire i ripetuti rinvii della controparte
- questa finanziaria opera un taglio ulteriore ai fondi per la scuola, rendendo ancor più difficile il precario lavoro dei docenti inidonei

Per questo molti aderenti al [Conbs](#) -iscritti alle sopraelencate OO.SS.- dichiarano che sciopereranno l'intera giornata, utilizzando la copertura sindacale assicurata dai sindacati di base.