La vena reazionaria de La buona scuola

Enrico Maranzana 27-07-2015

Nel 1997 il parlamento ha dato "*Delega al Governo .. per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*", delega onorata dall'esecutivo D'Alema: il DPR sull'autonomia è entrato in ordinamento.
La legge 107/2015 disconosce l'operato del governo D'Alema/Berlinguer e, trasgredendo ogni regola, si arroga la titolarità della delega.
Nessuno ha denunciato l'intenzionale errore [cfr: L'inoppugnabile dimostrazione dell'incostituzionalità della legge n. 107/2015], **nessuno** l'ha incasellato come la battaglia finale di una guerra che dura da quarantacinque anni:
1969 - Riforma dell'esame di maturità: i Consigli di classe attestano il grado di preparazione; alle commissioni d'esame é affidata la "valutazione globale della personalità del candidato considerata con riguardo anche ai suoi orientamenti culturali e professionali". **FALLITA!** Le commissioni d'esame hanno operato sullo stesso terreno del Consiglio di Classe eludendo l'oggetto del mandato loro conferito: l'accertamento è stato snaturato.
1974 - Riorganizzazione della scuola. Superamento del modello gerarchico-lineare per introdurre una struttura decisionale articolata in cui s'intrecciano le responsabilità dei diversi soggetti. **FALLITA!** Gli ordini del giorno degli organismi collegiali non hanno mai previsto gli adempimenti obbligatori volti all'adeguamento della forma del governo dell'istituzione scuola alla complessità del problema formativo/educativo/dell'istruzione. La dottrina dell'organizzazione è stata rigettata per difendere il verticismo della dirigenza.
1979 - Nuovi programmi della scuola media finalizzati all'orientamento. Le materie sono "strumento e occasione per uno sviluppo unitario, articolato e ricco, di funzioni, conoscenze, capacità e orientamenti indispensabili alla maturazione di persone responsabili e in grado di compiere scelte". **FALLITI!** L'insegnamento cattedratico, unidirezionale, per discipline, parcellizzato, è rimasto la principale, spesso unica modalità didattica.
1992 - Certificazione della qualità del servizio: è garantita la conformità delle prestazioni fornite alle disposizioni di legge. **FALLITA!** Le procedure da certificare non sono desunte dalle norme: la documentazione rileva l'ordinario, il consolidato, il tradizionale tran-tran scolastico. La certificazione appare come una formale enunciazione di atti e procedure, secondari rispetto al servizio che deve essere fornito.
2003 - Formalizzazione e conferma del percorso pluriennale d'innovazione. La legge 53/2003 qualifica l'istituzione scolastica SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE. **FALLITO!** I POF non sono concepiti per garantire l'unitarietà del servizio, per indirizzarlo alla promozione e al consolidamento delle capacità e delle competenze generali degli studenti. Gli insegnamenti hanno difeso la loro indipendenza e centralità.
In questo contesto le dichiarazioni dei politici sono equiparabili a slogan pubblicitari ingannevoli:

Matteo Renzi - "Dobbiamo recuperare tutto ciò che è cultura, educazione, istruzione e formazione, e tentare di scrivere insieme una pagina nuova".
FALSO! La legge 107/2015 sopprime l'art. 1 del Dpr 275/99 che recita: "*L'autonomia delle istituzioni scolastiche .. si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana*".

Maria Coscia - "Il fulcro del disegno di legge sta nella piena autonomia delle istituzioni scolastiche, introdotta da Luigi Berlinguer nel 1997 con la legge n. 59, ma mai pienamente applicata fino a questo momento".
FALSO! La legge 59 porta il nome di Bassanini, è una delega che ha consentito al governo di legiferare: il DPR 275/99, a firma Berlinguer, ne ha estinta l'efficacia.

Simona Malpezzi - "La nostra riforma fa diventare realtà l'autonomia scolastica che è rimasta sulla carta dalla riforma Berlinguer".
FALSO! L'autonomia scolastica non è decollata perché nelle scuole la progettazione e la collegialità sono pratiche sconosciute. Sarebbe stato necessario approfondire e identificare le cause del mancato decollo.

Francesca Puglisi - "Già una volta una buona riforma della scuola proposta da Luigi Berlinguer si infranse contro il muro della paura del cambiamento".
FALSO! La legge 107/2015 fa proprie, confermandole, tutte le resistenze frapposte alle innovazioni introdotte negli ultimi decenni.