

## Presupposti dell'apprendere a scuola

---

Rosalba Conserva

24-01-2015

*Ringraziamo Sergio Boria, Giorgio Narducci e la Redazione tutta di [A.I.E.M.S.](#), che, nell'inviarci il n.11 della Rivista "Riflessioni sistemiche", ci segnalano alcuni contributi particolarmente interessanti per il settore scuola. Volentieri li diffondiamo in questo spazio. La Redazione di Fuoriregistro*

### 1. Tra visione sistemica e riduzionismo

*Rosalba Conserva  
insegnante di Lettere*

In questo articolo l'autrice sostiene la necessità di tenere ferma l'idea dell'unità del vivente per ripensare i presupposti culturali su cui si fondano i processi di insegnamento-apprendimento che si praticano a scuola.

Nella complementarità conservazione/cambiamento, la relazione che si crea tra insegnante e allievo ha bisogno di una saggezza sistemica che, sola, può rendere legittimo e conveniente l'adottare pratiche didattiche riduzioniste.

[LEGGI QUI L'INTERO CONTRIBUTO](#)

[... continua ...](#)