

Efficace, non buona!

Enrico Maranzana

07-10-2014

L'aggettivo buono caratterizza l'intera proposta governativa, non solo il suo titolo: un impianto d'altri tempi, quando la staticità socio-culturale consentiva di dominare il problema educativo senza aver una visione d'insieme, senza possedere una cultura sistemica.

L'istituzione scolastica è denominata SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE [legge 53/2003 art. 2] per affermare la sua unitarietà, la sua finalizzazione, l'interazione con l'ambiente.

I singoli componenti non hanno autonomo significato: la loro ragion d'essere deriva dalla partecipazione a un'attività comune. L'orientamento del sistema scuola attiene alla formazione, all'educazione, all'istruzione, traguardi che trovano nell'insegnamento la fase operativa.

Il documento governativo banalizza la missione della scuola appiattendola sull'insegnamento, le problematiche formative, educative dell'istruzione sono ignorate.

[LEGGI QUI L'INTERO CONTRIBUTO IN FORMATO PDF](#)