

Tecniche sperimentali di conduzione del gruppo classe

Francesco Paolo Catanzaro

17-05-2014

Le nuove strategie per la conduzione di gruppo, mutate dalla [filosofia orientale](#) e dall'utilizzo di [musicoterapia](#) ed attività che portano alla concentrazione sul compito assegnato, sembrano essere efficaci e vincenti.

Alunni che si mostrano distratti ed annoiati, trovano la concentrazione nella coloritura dei [Mandala](#), nella progettazione del percorso e nell'apporto individuale e di gruppo.

Strategie come la [mindfulness](#) e la [meditazione](#) prima di un compito da svolgere, portano l'alunno a stornare l'ansia da prestazione e lo coinvolgono in un processo metacognitivo positivo ed efficace per l'apprendimento.

La sperimentazione in alcune classi ha dimostrato un incremento nella competenza analitica ed un ridimensionamento delle esuberanze adolescenziali.

Pertanto tecniche come l'osservazione sensoriale della propria capacità di relazionarsi in coppia ed in gruppo allargato e l'autocontrollo emotivo e del respiro portano ad acquisite competenze sociali e civili di educazione sociale e comportamentale.