Brevissime note sulle istituzioni educative a Costantinopoli

Gennaro Tedesco

02-04-2014

A Costantinopoli il punto di partenza dell'insegnamento pubblico fu l'Università fondata da Costantino nella capitale nel 330 . Senza alcuna interruzione, le scuole pubbliche della fine dell'antichità hanno continuato la loro attività nell'Impero d'Oriente e scuole simili sono state create a Costantinopoli.

Parecchi tratti originali caratterizzano queste fondazioni. Il più importante è la separazione dell'insegnamento profano della tradizione pagana e dell'insegnamento religioso, il primo organizzato dallo Stato, il secondo dalla Chiesa .

Dal IV al XV secolo esiste a Costantinopoli una Università imperiale che si riattacca alla tradizione ellenistica e romana (fondazioni dei Lagidi ad Alessandria, di Marco Aurelio ad Atene). Si insegnano le belle lettere, le scienze e la filosofia, ma non la teologia.

Scuole provinciali dello stesso genere erano mantenute dalle municipalità e c'erano anche scuole private.

L'insegnamento religioso era monopolio della Scuola patriarcale, tra cui maestri appartenenti al clero di Santa Sofia, che si ricollega alle scuole di apologetica fondate nel secondo e terzo secolo nelle grandi metropoli, a Roma, Cartagine, Antiochia, Alessandria, Edessa , ecc...

Infine le scuole organizzate nei monasteri erano riservate ai novizi .

Un altro tratto comune a tutti questi insegnamenti è che il loro oggetto non era per nulla disinteressato. L'Università imperiale formava giuristi e funzionari capaci di redigere atti in lingua corretta e secondo le regole della logica, da ciò il posto tenuto da retorica e dialettica nel suo insegnamento .

I vescovi erano reclutati spesso tra i professori e i loro studenti.

La Scuola patriarcale era soprattutto una scuola d'apologetica e di propaganda cristiana. Le scuole monastiche si proponevano di eliminare dall'insegnamento tutta la traccia dell'ellenismo pagano e prepararono il terreno più favorevole alla fioritura del misticismo, in opposizione violenta con l'insegnamento classico .

Minimi riferimenti bibliografici

L. Brehier , L'enseignement classique et l'enseignement religieux à Byzance , in "Rev. d'hist. et de philos. Religieuses" , XXI , 1941 , pp. 34 - 69 .

F.Fuchs , Die hoheren Schulen von Konstantinopel im Mittelalter , Lipsia , 1926 .

W. Jaeger , Cristianesimo primitivo e Paideia greca , La Nuova Italia editrice , Firenze , 1966 .

P. Lemerle , Le premier humanisme byzantin , Parigi , 1971 .

H. I. Marrou , Storia dell'educazione nell'antichità , Studium , Roma , 1984

J.F. Duneau , L'Educazione bizantina , in Aa.Vv. , Storia mondiale dell'educazione , I , Dalle origini al 1515 , Città Nuova , Roma , 1986 , pp.221 - 235 .

J.M. Hussey , Church and Learning in the Byzantine Empire , 867 - 1185 , (New York , 1963 Reprint 1937)