

## Unfit Maria Stella

Il Vaso di Pandora

08-12-2010

***Il ministro Gelmini si appropria dei discreti risultati degli studenti italiani nei test Invalsi. Con la sola imposizione delle mani...***

Il ministro Maria Stella Gelmini riesce sempre a superare sé stessa. Nell'infausta storia dei ministri della Pubblica istruzione della Repubblica non ce n'è mai stato uno così unfit a occuparsi di pubblica istruzione. E non mi riferisco alla polemica sul "fuori corso" o al suo deludente curriculum scolastico, né al suo eloquio disarmante. Questa volta Maria Stella ha perso una buona occasione per tacere, quando l'hanno informata dei lievi miglioramenti degli studenti italiani nei [test Invalsi](#).

Il fatto è che, nelle rilevazioni dell'ente di valutazione eseguite nella primavera del 2009 e oggi rese note, gli studenti italiani hanno recuperato qualche posizione nelle classifiche dei rendimenti in matematica e in lettura dei ragazzi di 74 paesi (tra i quali i paesi Ocse). Non c'è molto da stare allegri perché, comunque, restiamo sempre bassi: al 29esimo posto per la lettura, al 35esimo per la matematica. Ma è un fatto che sono stati recuperati alcuni posti e che, per la prima volta, c'è una inversione di tendenza.

Maria Stella, che non ha la più pallida idea dei tempi e dei modi dei sistemi scolastici e delle relative dinamiche dell'apprendimento, ha subito dichiarato che è tutto merito suo, del governo Berlusconi e delle sue riforme.

Com'è noto il governo Berlusconi ha preso "servizio" l'8 aprile del 2008, ovvero due mesi prima della fine dell'anno scolastico. Maria Stella, quindi, più o meno come la Madonna di Loreto, ha miracolato le scuole di regno con la sua sola presenza, giacché i rendimenti di aprile 2009 (mese della [rilevazione](#)) sono stati beneficiati al volo, in pochi mesi. Con la sola imposizione delle mani, Gelmini ha fatto il miracolo.

Perché è la sottocultura del miracolo che impregna ogni respiro della banda dei Berluscones. L'apparire, l'annunciare, lo straparlare. Loro governano così. E Gelmini è convinta che gli studenti siano più bravi perché lei gli ha detto agli insegnanti di fare il muso duro.

Lei è lieve e superficiale, come la politica che piace oggi. Ma l'apprendimento è un'altra cosa. Non parliamo poi della cultura. Lei proprio non sa di che trattasi. Unfit, appunto.

---

### COMMENTI

**Da Virgilio.it** - 08-12-2010

Sono gli insegnanti ad aver posto le basi per il miglioramento delle competenze degli studenti 15enni italiani, emerso oggi [7 dicembre] attraverso la quarta indagine triennale 'Pisa' realizzata dall'Ocse. "Fa riflettere il fatto che - sostiene Massimo Di Menna, segretario della Uil Scuola - nei rapporti delle tre edizioni precedenti il nostro sistema di istruzione e gli insegnanti sono stati messi sotto accusa per i livelli di competenza raggiunti dagli studenti. Oggi che si rileva una situazione positiva, da prendere con soddisfazione e rispetto del funzionamento della scuola italiana sempre troppo bistrattata, andrebbe sottolineato positivamente come tali esiti sono il frutto della competenza, passione, e capacità di innovazione degli insegnanti".

La professionalità dei docenti, ritiene il sindacalista della Uil, riguarda sia "i nuovi metodi suggeriti dall'Invalsi", sia i "sistemi Ocse finalizzati a dare una formazione rivolta a risolvere problemi e acquisire competenze. Una metodologia resa possibile - mette in evidenza Di Menna - dall'acquisizione di una solida cultura di base e da una personalizzazione per percorsi di apprendimento. In questo contesto una solida cultura di base è elemento vincente. E anche per queste ragioni va sostenuta la specificità del lavoro degli insegnanti - conclude - auspicando che, anche in termini di stipendi, si migliori nella graduatoria dell'Ocse".

Un concetto ribadito dal segretario della Cisl Scuola, Francesco Scrima: "ancora una volta - dichiara Scrima - la qualità del servizio di istruzione deriva dalla serietà e dalla capacità di chi quotidianamente ci lavora e che attende senza averlo ottenuto, un appropriato riconoscimento".