Professori & Papere

Gigi Monello

23-12-2009

C'è, in Tv, un'allegria trasmissione di capitomboli, urti e sbattimenti. La ammannisce una rete privata; è longeva e apparentemente innocente. È "*Paperissima*", la gaia rubrica di disgrazie ed accidenti vari con sottofondo di risate e marcette.

Mi sono preso la briga di seguirne una intera puntata di mezzo Agosto; eccone il menu:

- 1) due giapponesini giocano gentilmente a puntarsi l'emissione di un phon direttamente in faccia; 2) motociclette schizzano a pazzia velocità con cadute rovinose dei piloti; 3) leone scorreggia, con abbondanti materiali escrementizi gioiosamente proiettati a distanza; 4) acquascooter finisce a folle velocità su una riva piena di gente;
 - 5) piccola rissa tra bambini per motivi non chiari; 6) altalena si ribalta, con piccolo utente che cade a terra di testa; 7) improvvisa frana di ghiaccio e neve davanti a porta finestra, con bambina che sobbalza;
 - 8) gentile intermezzo: veline con grosse tette che ballano; 9) bambina si leva una caccola dal naso e la infila nella bocca della bambola; 10) bambina sputa, per ritorsione, in faccia all'amichetta rea di averle spento la candelina sulla torta del compleanno.
- Ecco una trasmissione televisiva di successo, nell'anno del Signore 2009.

C'è un verosimile, scellerato legame tra cose come "*Paperissima*" e la diffusa, incancrenita indifferenza alla bugia di questi nostri tempi. In tutte le sequenze vi è un comune dettaglio; tutti i filmati sono tronchi: mancano delle conseguenze. È impossibile vedere cosa sia accaduto "*dopo*". Ovvio il motivo. Il pianto disperato di un bambino, un tizio semisvenuto caricato sopra una barella, una ferita sanguinante, una faccia stravolta, guasterebbero la festa; la facilonia risata di massa non scatterebbe spontanea. Una parte di realtà non si deve vedere. Ha questo magico potere, la Tv: ti sprofonda nell'immediatezza emotiva; dà quel che piace; taglia ciò che disturba.

È troppo "*estremista*" vedere una continuità tra l'attuale spapolamento mentale e morale delle nuove generazioni e la vittoria di questo genere di televisione? Forse no.

La faccenda, del resto, non comincia da ieri. La grande opera di "*decerebrazione di massa*" inizia con cose come "*Drive in*", "*Colpo grosso*", un certo talk show sbraitato alla Costanzo e alla Funari (dove conta il ritmo più che il contenuto). Va avanti beatamente con le "*LitiInfamiglia*", "*IgiochiDelleCoppie*", gli "*Stranamori*"; gli "*SgarbiQuotidiani*", le "*CarrambeCheSorpresa*" (la Tv della "*commozione Prêt-à-porter*"). Continua a prosperare indisturbata con certe sconcezze degli ultimi tempi, le "*PostePerTe*", gli "*Amici*", i "*PacchiDaAprire*", "*LeEredità*"; sino ad arrivare ai supremi vertici dell'idiozia di massa: i "*GrandiFratelli*", le "*IsoledeiFamosi*". Come dire, il puro "*nulla*" trasformato in qualcosa.

Era mai possibile che simili quantità industriali di autentico pattume, rovesciate per decenni addosso a vecchi, giovani e bambini, potessero restare senza conseguenze? Che una tale incessante, martellante, estenuante educazione alla futilità e alla banalità, non desse alla fine un risultato "*sociale*"?

Tutti, nell'ambiente Rai, sanno benissimo come andarono le cose. Le tv private nacquero e si affermarono selvaggiamente, dentro un torbido clima di favori, protezioni e scambi. Offrendo prodotti "*facili*", si conquistarono velocemente fette sempre più cospicue del mercato della pubblicità. La Rai per non farsi staccare, si adeguò. Il risultato è di fronte agli occhi di tutti; un crollo generale e verticale della qualità; mattina, pomeriggio e sera.

Se qualcuno ancora stranisce di fronte all'inselvaticamento di tanti adolescenti, al loro "*imbalordimento*", evidentemente è perché non afferra cosa è accaduto nella Tv di questi ultimi trent'anni. Un modello è stato dato: chi doveva, lo ha recepito, introiettato, moltiplicato. Si dirà che la Tv non ha fatto tutto da sola. E sarà pure vero. Ma certo, la sua, resta una responsabilità centrale.

Sino agli anni '70, la accendevi e ci trovavi Manzoni e Dostoevskij, Verga e Dickens; i reportage di Gregoretti e Soldati; gli "*Specchi segreti*" di Nanni Loy, "*le Tv7*", "*le Odissee*". Accendi oggi e ci trovi Antonio Zequila - noto "*er mutanda*" -, Malgioglio, la contessa De Blanc, Giada, Platinette, Corona & Belen, Costantino, Simona Ventura; nonché l'immane ex miss Italia, nella veste di "*opinionista*". Un tempo ci trovavi Gasmann e Mastroianni, adesso Bonolis e Laurenti, le battutacce gravi, una continua, ossessiva, sfiancante allusione al sesso. È la tv "*moderna*": un inesausto festival di pulsioni ed "*effimero*": gare tra adolescenti rancorosi e arrivisti (De Filippi); salotti con la bava alla bocca (Sposini, Giletti, D'Urso); telerisse quotidiane spacciate per "*approfondimenti*"; Gabibbi, finta satira, veline biondo/more/sculettanti. Un caravanserraglio sguaiato, grottesco, demenziale.

Il mutamento antropologico è stato profondo, molecolare, devastante. Il gusto ha virato verso un edonismo volgare e facilone. Per il quale, certo, non mancava, nella nazione, una qualche storica predisposizione. Che andava, però, combattuta e corretta; e che si è invece cinicamente assecondata e sviluppata. Col bell'effetto di mandare in malora i cervelli.

Questo trash televisivo ha abituato lo spettatore ad un pensare "*piccolo*", "*facile*", "*semplice*". Ha vellicato le cose più tristi, banali, squallide: la passione per le lotterie, il gossip basso, le liti in famiglia, le storiacce di corna, la superstizione, gli oroscopi, la dea bendata, le dietrologie emotive, la curiosità per le altrui perversioni, il sesso ubiquo, ad ogni ora, momento ed occasione; la voglia di lusso, di esteriorità sfrontata; di successo, di "*apparire*".

Accendi, giri un po' a caso, e subito ti imbatti in rubriche giornalistico/gossipare dove il tema è un classico, "*cosa ne pensate di una relazione dove lei è vent'anni più vecchia di lui*". Oppure, "*come giudicate i rapporti sessuali tra minorenni?*" E, qui, giù fiumi di luoghi comuni e frittura retorica; con una schiera di tuttologi sbavanti e sgomitanti, avidi di scena e visibilità; con l'immane, tristissimo "*esperto*", pronto a mostrare la copertina di un libro. Prurigine, voyeurismo, curiosità, voglia di chiacchiera frivola e futile. Ecco il prodotto televisivo dominante.

Di recente ho visto una bella rievocazione della figura di Antonello Falqui; il regista; quello, per intenderci, di Studio Uno; di Mina, Panelli, Walter Chiari, Bice Valori, Luttazzi, le Kessler. Sono scorse sul video molte vecchie cose, pezzi da antologia dell'umorismo, vecchie canzoni, ospiti celebri; molti visi scomparsi, molte parole, molta nostalgia. Molta tenerezza per una Italia che non c'è più, e che sembrava stesse diventando migliore. Fulminante, nella sua essenzialità, l'affermazione di un intervistato (non ne ricordo il nome), "*A quei tempi, chi stava in Tv era migliore di chi la vedeva*".

È la pura e semplice verità. La televisione di allora, assomigliava in qualche modo alla scuola. E come chi saliva in cattedra era (doveva essere), in genere, migliore di chi stava ad ascoltare; così in tv.

Oggi quella alleanza di fatto non esiste più. Non c'è più un convergere verso uno scopo all'incirca comune: migliorare, raffinare; coltivare ironia, buon gusto, senso della complessità. In quella vecchia Tv, ascoltavvi l'italiano parlato da un signore come Andrea Barbato. E imparavi come a scuola. E capitava di sentirvi molti congiuntivi e molte "*negazioni delle negazioni*". C'è differenza tra dire, "*possibile*", e "*non impossibile*".

Oggi, ahimè, è la scuola ad assomigliare alla televisione. Offrendosi goffamente come contenitore di mille piccoli allettamenti, essa è riuscita nella bella impresa di sfigurare e mortificare la specificità intellettuale degli insegnanti.

Di tutto questo ben coltivato disastro si è ben saputo approfittare. Tutto il magma torbido di un certo spirito furbesco-anarcoide-autoritario dell'italiano medio (maledizione quasi metastorica), è stato perfettamente intercettato dalla nuova sottocultura politica uscita dal collasso della Dc. La grande abilità di questa vischiosa e sciagurata cosa che è il tele/populismo, consiste proprio in ciò: nell'aver saputo mirabilmente coniugare paure più oggettive (criminalità, insicurezza, immigrazione, percezione di un crescente "*disordine*"), con antiche tendenze mentali: superficialità edonistica, inclinazione alla semplificazione, praticismo gretto.

Qualche anno fa, divenuto leader politico e sul punto di affrontare per la seconda volta Romano Prodi, l'artefice sommo del successo di questa Tv, sentenziò con feroce candore, "*Non fidatevi di un professore*". Più chiaro di così.

COMMENTI

Giuseppe Aragno - 23-12-2009

Grazie per questo contributo di intelligenza e misura. E' un'analisi che non fa piega e dà veramente la dimensione concreta della crisi che attraversiamo.

Vittoria Menga - 26-12-2009

Mi fa piacere che circolino analisi di questo livello e di questa profondità. Sono sulla stessa lunghezza d'onda, ho aperto un blog: educatoriinrete.forumfree.net. Aver compagno al duol

Francesco Masala - 29-12-2009

Perfetta descrizione di una discesa agli inferi.

Arrivare a questa distruzione è stato facile, sembra, come fa un coltello nel burro semisciolto.

Come risalire?

Per anni abbiamo detto: peggio di così..., ormai abbiamo toccato il fondo, ecc. ecc.; abbiamo scoperto che il fondo è un concetto dinamico, scava sempre di più, e noi ad aspettare un impossibile rimbalzo.

Come fare?

Sergio Betti - 10-01-2010

Perfetto!

Complimenti.

La Sua non è un'analisi bensì una fotografia.

Ed è talmente nitida da indicare, senza possibilità di equivoco alcuno, i contorni di quella dinamica coscientemente introdotta nella società con l'unico intento di decerebrare più di una generazione.

Se le può far piacere penso anch'io che esista un filo che lega il "potere pedagogico" di trasmissioni quali "Drive in" e, ancora meglio, di figure come "il gabibbo" alle chiose finali dei comizi elettorali del "pifferaio" di turno.

Emilio Florio - 11-01-2010

D'accordo con la sostanza del discorso; sarei attento a non mitizzare la tv democattolica degli anni '60 come neanche la stravecchia scuola italiana che avrebbe un disperato bisogno di migliorare (sono un docente) . Alla volgarità e all'incultura dovremmo rispondere guardando in avanti. Purtroppo, dovendoci difendere dai continui assalti alla scuola pubblica non riusciamo mai a mettere a tema il "che fare" per modificare strutturalmente il nostro lavoro e renderlo sempre più "servizio pubblico" (ovviamente fatte salve le lodevoli innovazioni e sperimentazioni che cerchiamo di attuare quà e là).