La possibilità di studiare un anno all'estero per i ragazzi

- Ricerca tra studenti e insegnanti -

Ricerca n. 209-2015
15 Ottobre 2015

Istituto Piepoli S.p.A.
20129 Milano Via Benvenuto Cellini, 2/A t. +39 02 5412 3098 f. +39 02 5455 493
00186 Roma Via di Ripetta, 39 t. +39 06 3211 0003 f. +39 06 3600 0917
www.istitutopiepoli.it istituto@istitutopiepoli.it P.IVA: 03779980964 REA 1701566

AFSAI
00151 Roma Viale dei Colli Portuensi, 345 t. +39 06 5370332
www.afsai.it info@afsai.it P.IVA: 12518681007 REA RM1384706

ISTITUTO PIEPOLI

afsai
LA CURIOSITA' DIVENTA ESPERIENZA

Introduzione

Istituto Piepoli ha realizzato, per conto di AFSAI, un'indagine riguardante i **programmi di studio all'estero per i ragazzi che frequentano la scuola superiore.** Al fine di ottenere un quadro chiaro e completo di questo fenomeno, sono stati interrogati in merito sia gli **studenti**, direttamente interessati dai programmi di studio, sia i loro **insegnanti**, che spesso ricoprono un ruolo importante nella promozione di questa attività e nella decisione di intraprendere questo percorso.

I **temi toccati nel corso della ricerca** sono i seguenti:

- *Giudizio sui programmi di studio all'estero a lungo termine*
- *Aspettative, desiderata, benefici attesi da un'esperienza di questo tipo sul piano personale e su quello degli studi*
- *Elementi che "frenano" o inibiscono il desiderio di partecipare a questi programmi*
- *Giudizio su diversi programmi (mete più interessanti per gli studenti, periodo)*
- *Impatto percepito sul percorso di studi*
- *Percezione dell'esperienza da parte degli studenti, delle famiglie e degli insegnanti*

Obiettivi della ricerca e metodologia adottata

Per raggiungere gli obiettivi prefissati, Istituto Piepoli ha realizzato un'indagine quantitativa:

- ad un campione di **800 studenti tra i 15 e i 18 anni di liceo**
- ad un campione di **120 insegnanti di liceo**

Tali campioni sono stati costruiti in modo da garantire una copertura distribuita per **area geografica e per ampiezza centro, al fine di rappresentare le diverse realtà presenti sul** nostro territorio.

Le interviste sono state realizzate in 8 licei, con la seguente distribuzione:

- **Nord Ovest**: 1 liceo di una grande città (**Milano**) e 1 liceo di una media città (**Savona**)
- **Nord Est**: 1 liceo di una grande città (**Bologna**) e 1 liceo di una media città (**Bolzano**)
- **Centro**: 1 liceo di una grande città (**Roma**) e 1 liceo di una media città (**Lucca**)
- **Sud e Isole**: 1 liceo di una grande città (**Napoli**) e 1 liceo di una media città (**Catania**)

Il target della ricerca - studenti

Il campione di studenti intervistati presenta le seguenti caratteristiche :

Sesso	
Ragazzi	41%
Ragazze	59%

Anno di studio frequentato	
2° anno	30%
3° anno	34%
4° anno	36%

Area geografica	
Nord Ovest	28%
Nord Est	21%
Centro	25%
Sud e Isole	26%

Reddito della propria famiglia percepito (Il reddito della nostra famiglia ci consente di …)	
Vivere agiatamente, potendovi concedere anche dei lussi	15%
Vivere serenamente, senza particolari affanni	74%
Pagare appena le spese, senza potervi permettere di più	9%
Non basta nemmeno per l'indispensabile	1%
Non indica	1%

Città	
Milano	15%
Savona	13%
Bologna	13%
Bolzano	8%
Roma	12%
Lucca	13%
Napoli	13%
Catania	13%

Il target della ricerca - insegnanti

Il campione di insegnanti intervistati presenta le seguenti caratteristiche :

Sesso	
Uomini	33%
Donne	67%

Età insegnanti	
18-24 anni	5%
35-54 anni	65%
Più di 54 anni	30%

Area geografica	
Nord Ovest	25%
Nord Est	24%
Centro	25%
Sud e Isole	26%

Materia insegnata	
Italiano / Greco / Latino	24%
Matematica / Fisica	22%
Lingua e cultura straniera	18%
Scienze naturali	9%
Filosofia / Storia / Geografia	7%
Educazione tecnica / Disegno e storia dell'arte	7%
Educazione fisica	7%
Religione	3%
Altro (Diritto ed Economia/Informatica)	3%

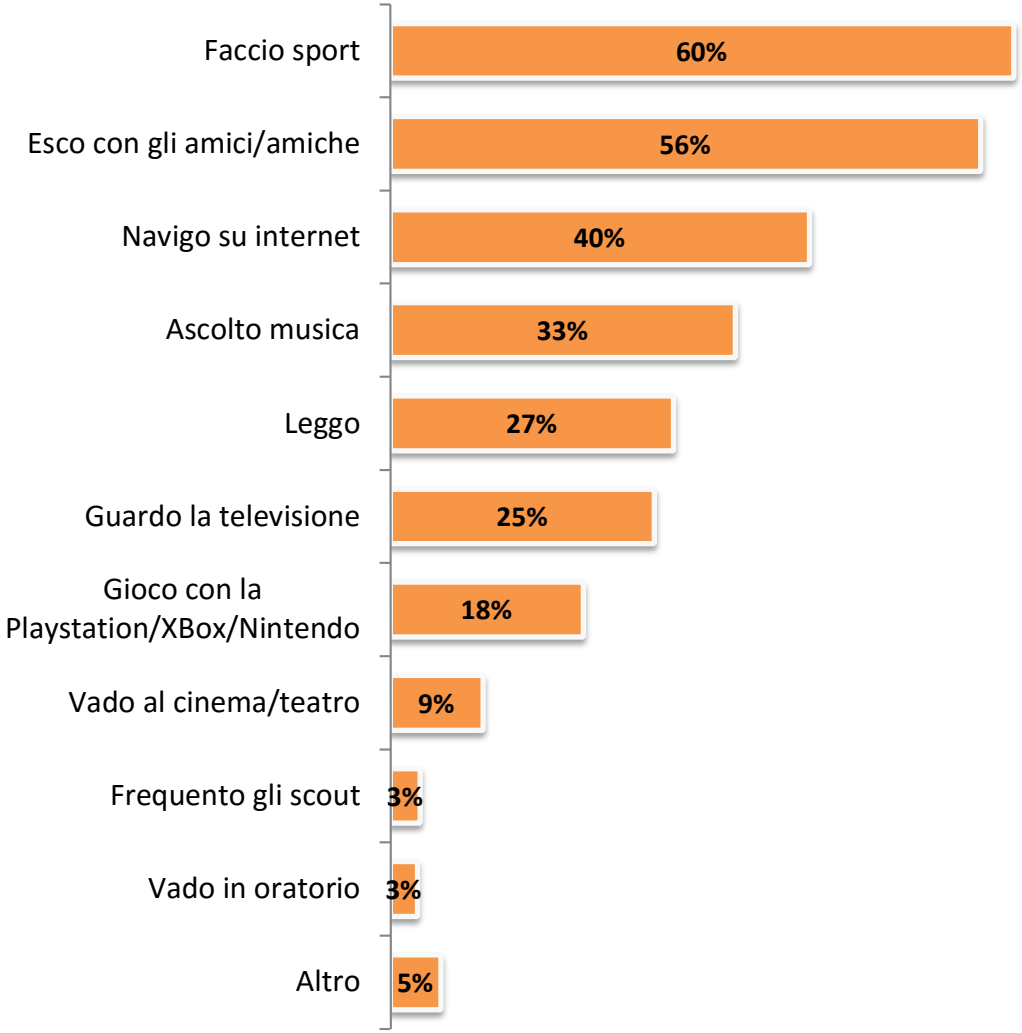
Città	
Milano	13%
Savona	12%
Bologna	12%
Bolzano	12%
Roma	12%
Lucca	13%
Napoli	13%
Catania	13%

ISTITUTO PIEPOLI

I RAGAZZI

IL TEMPO LIBERO PER I RAGAZZI

Come trascorri principalmente il tuo tempo libero? (risposta multipla, segna massimo 3 risposte)



♂	♀
73%	50%
53%	**59%**
42%	39%
22%	**41%**
13%	**37%**
24%	26%
38%	5%
5%	**11%**
2%	3%
2%	3%
4%	5%

LA CONOSCENZA DEI PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO E DI AFSAI TRA I GIOVANI

Tu sai che esistono dei programmi di studio all'estero a lungo termine, che generalmente hanno durata di un anno, e consistono nel passare tutto l'anno scolastico in un altro Paese, vivendo presso una famiglia che accoglie il ragazzo ospite e frequentando un'altra scuola?

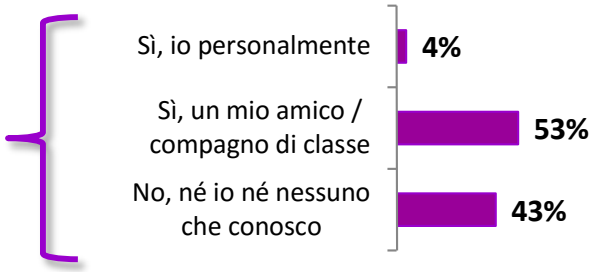
Sono a conoscenza dell'esistenza di questi programmi

92%

Tu o qualche tuo amico oppure compagno di classe avete mai aderito a questo tipo di programma di studio all'estero?

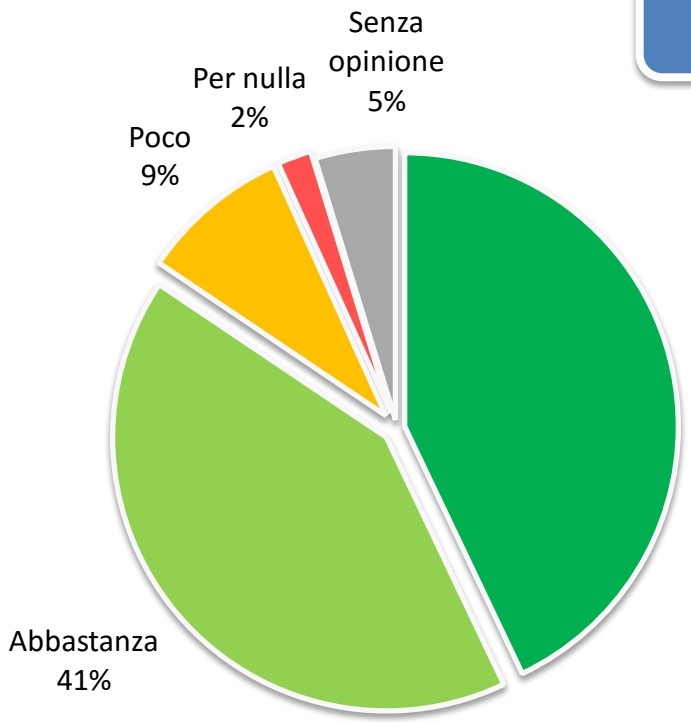
Hanno avuto esperienza diretta o indiretta

57%



L'INTERESSE PER I PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Quanto troveresti interessante partecipare a questo tipo di programma di studio all'estero, spostandoti per un anno in un altro Paese e frequentando la scuola lì?



Molto 43%

Molto + abbastanza **84%**

♂	♀
78%	**88%**

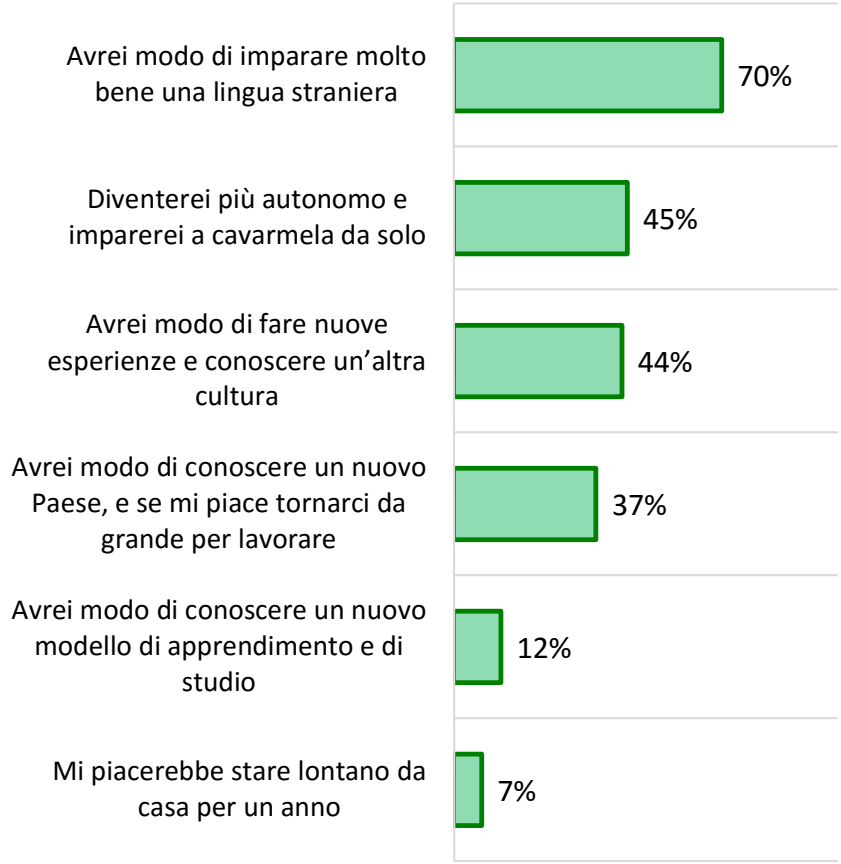
Città grandi	Città medie
81%	**87%**

Nord Ovest	Nord Est	Centro	Sud e Isole
87%	78%	81%	**87%**

L'INTERESSE PER I PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

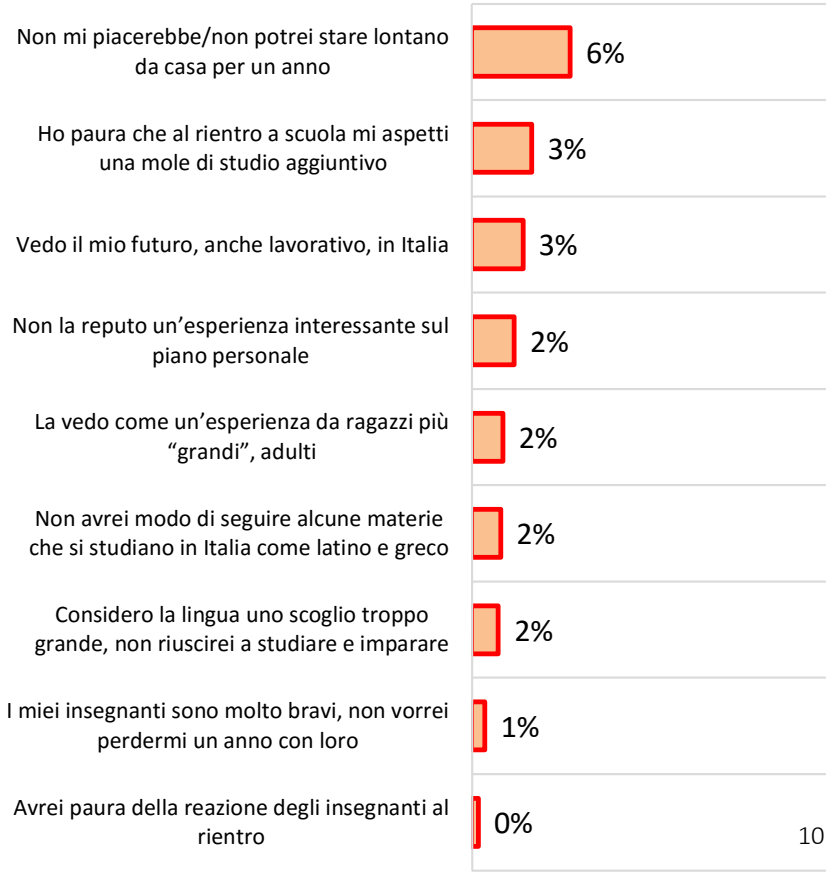
Lo trovano interessante 84%

Per quali motivi diresti che un'esperienza di questo tipo potrebbe essere interessante per te? (risposta multipla)



Non lo trovano interessante 11%

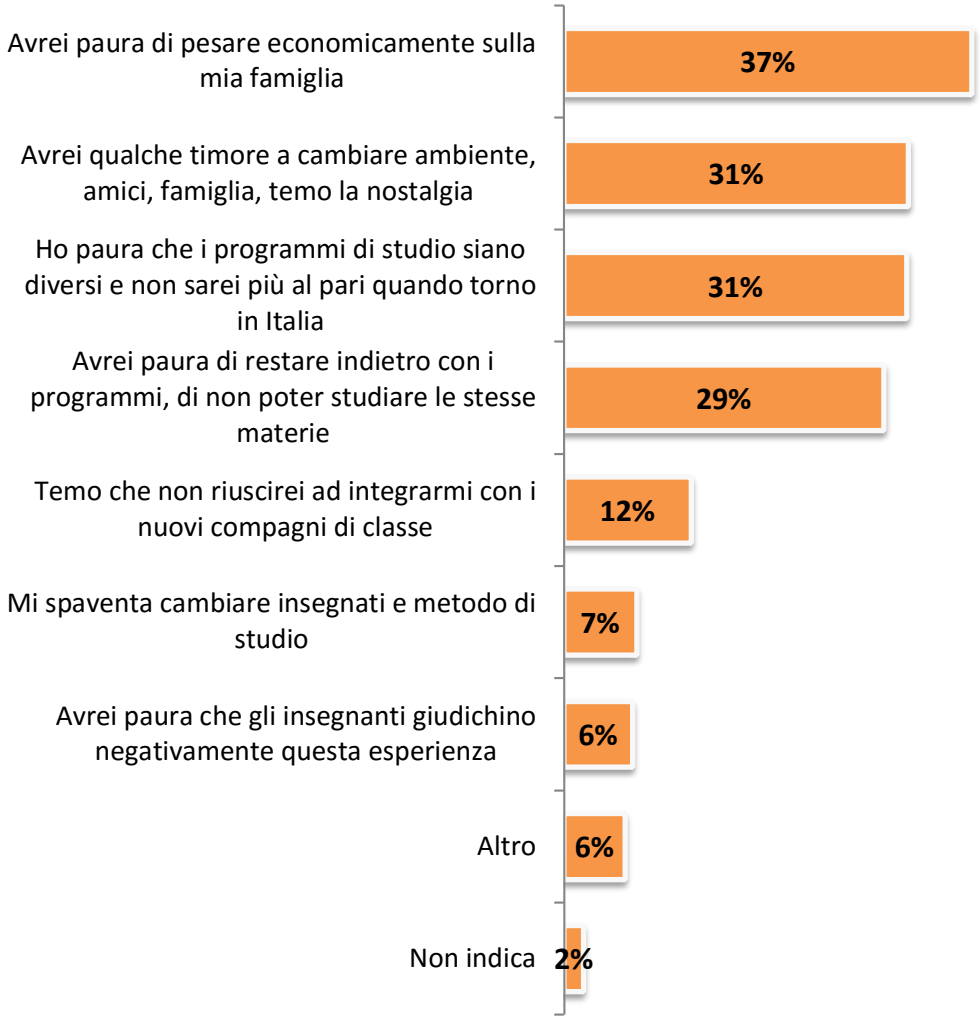
Per quali motivi diresti che un'esperienza di questo tipo non potrebbe essere interessante per te? (risposta multipla)



TRA GLI INTERESSATI: I FRENI PERCEPITI

(se interessati) Mi hai detto che il programma di studio all'estero per un anno potrebbe interessarti. All'idea di partecipare, c'è qualcosa in particolare che ti frena o ti inibisce, ti blocca?
(risposta multipla, segna massimo 3 risposte)

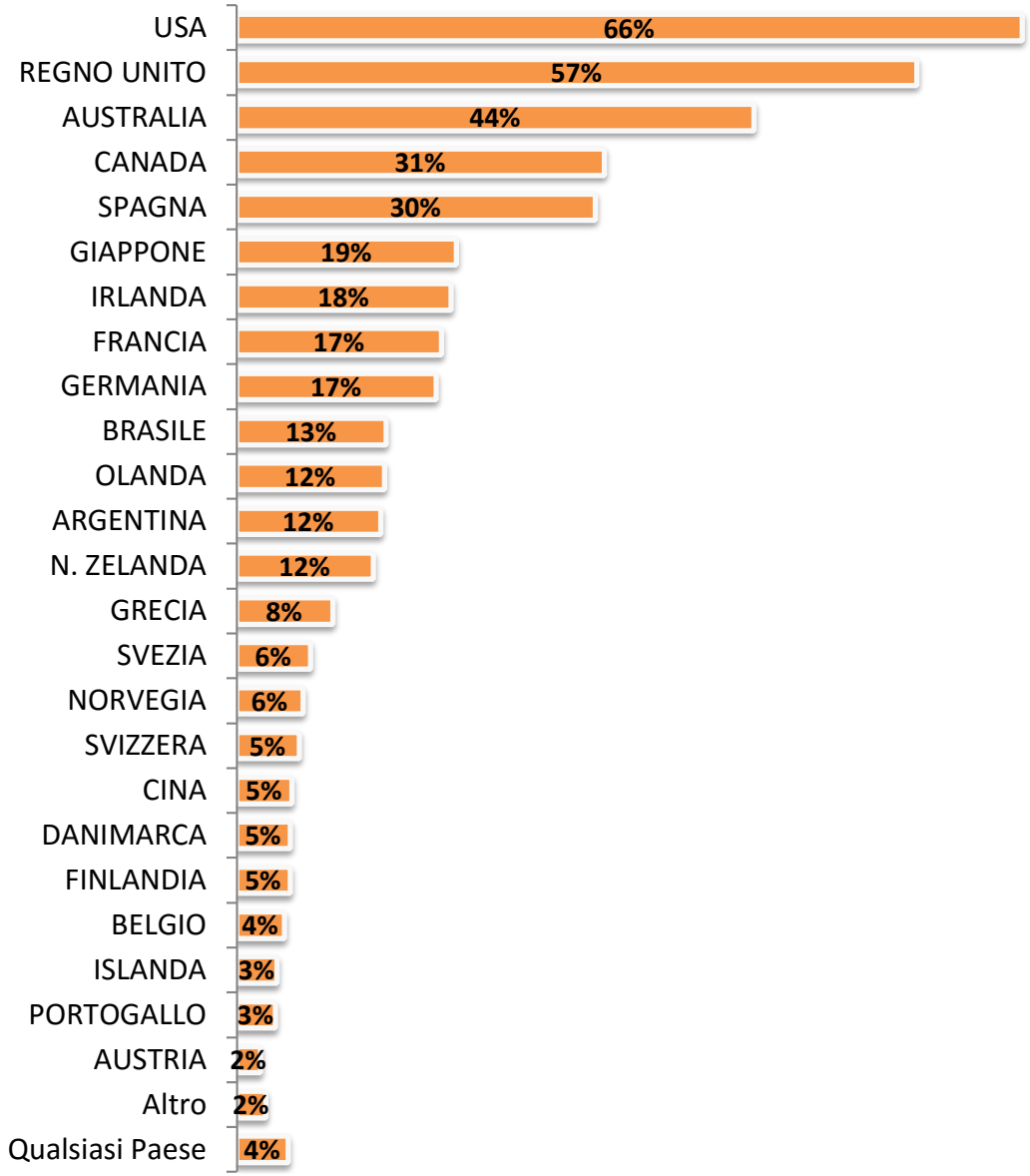
Lo trovano interessante
84%



	♂ (78%)	♀ (88%)
Avrei paura di pesare economicamente sulla mia famiglia	30%	**42%**
Avrei qualche timore a cambiare ambiente, amici, famiglia, temo la nostalgia	28%	**34%**
Ho paura che i programmi di studio siano diversi e non sarei più al pari quando torno in Italia	26%	**35%**
Avrei paura di restare indietro con i programmi, di non poter studiare le stesse materie	27%	**31%**
Temo che non riuscirei ad integrarmi con i nuovi compagni di classe	12%	11%
Mi spaventa cambiare insegnati e metodo di studio	7%	7%
Avrei paura che gli insegnanti giudichino negativamente questa esperienza	**8%**	5%
Altro	7%	5%
Non indica	4%	0%

TRA GLI INTERESSATI: LE DESTINAZIONI PIÙ AMBITE

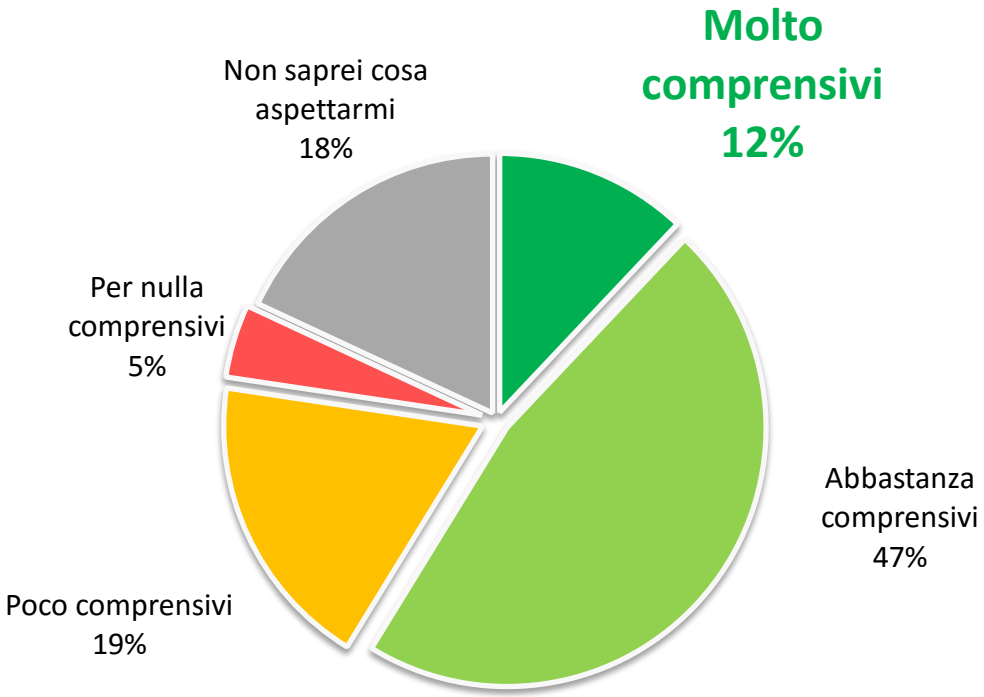
(se interessati) In particolare, ci sono dei Paesi che ti attraggono e nei quali saresti propenso a effettuare questo tipo di esperienze?



♂	♀
67%	66%
54%	**59%**
42%	**45%**
28%	**33%**
32%	29%
22%	16%
13%	**22%**
17%	17%
19%	15%
14%	12%
20%	8%
8%	**15%**
13%	10%
7%	9%
11%	3%
7%	5%
4%	6%
4%	5%
4%	5%
6%	4%
2%	6%
7%	3%
1%	5%
2%	4%
%	3%
2%	3%

LE REAZIONI ATTESE: COME SI COMPORTERANNO AL RIENTRO GLI INSEGNANTI?

In che misura secondo te al tuo ritorno gli insegnanti sarebbero comprensivi, valutando assieme il programma che hai seguito all'estero e aiutandoti a colmare eventuali lacune in maniera collaborativa?
In generale, credo che al mio ritorno gli insegnanti sarebbero …



Si aspettano che gli insegnanti siano molto + abbastanza comprensivi **59%**

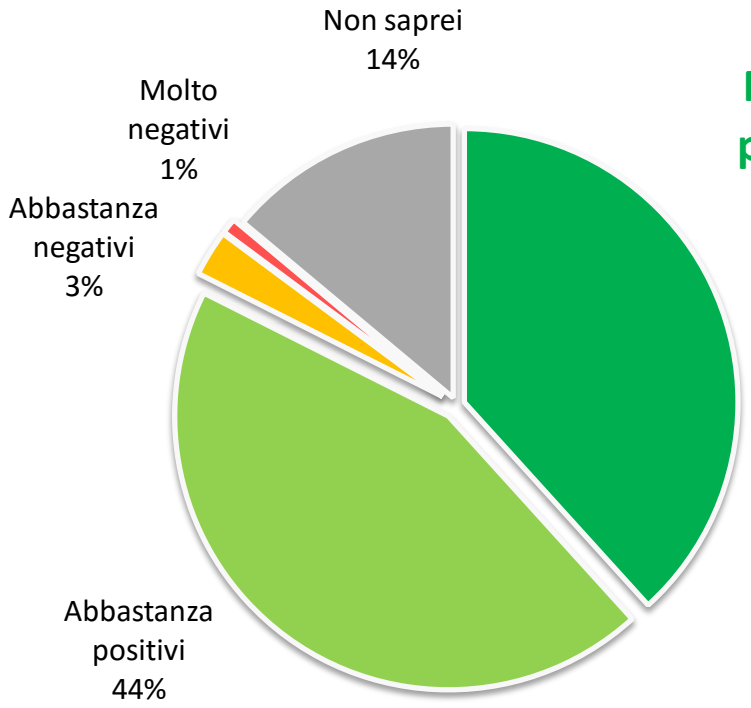
♂	♀
60%	58%

Città grandi	**Città medie**
61%	56%

Nord Ovest	**Nord Est**	**Centro**	**Sud e Isole**
42%	**76%**	57%	56%

LE CONSEGUENZE SUL PERCORSO DI STUDI

In generale, a conti fatti credi che un'esperienza di questo tipo avrebbe effetti di che tipo sul tuo percorso di studi?



Molto postivi 38%

Si aspettano che questa esperienza porti effetti positivi sul percorso di studi **82%**

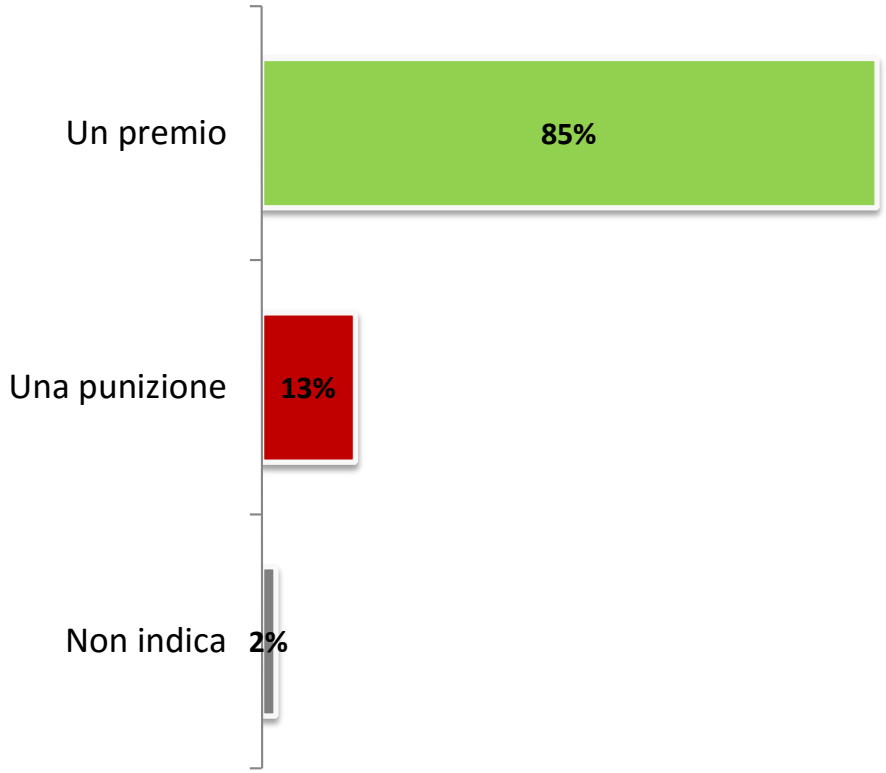
♂	♀
77%	**87%**

Città grandi	Città medie
82%	84%

Nord Ovest	Nord Est	Centro	Sud e Isole
85%	**85%**	78%	84%

SE QUESTA ESPERIENZA FOSSE OBBLIGATORIA?

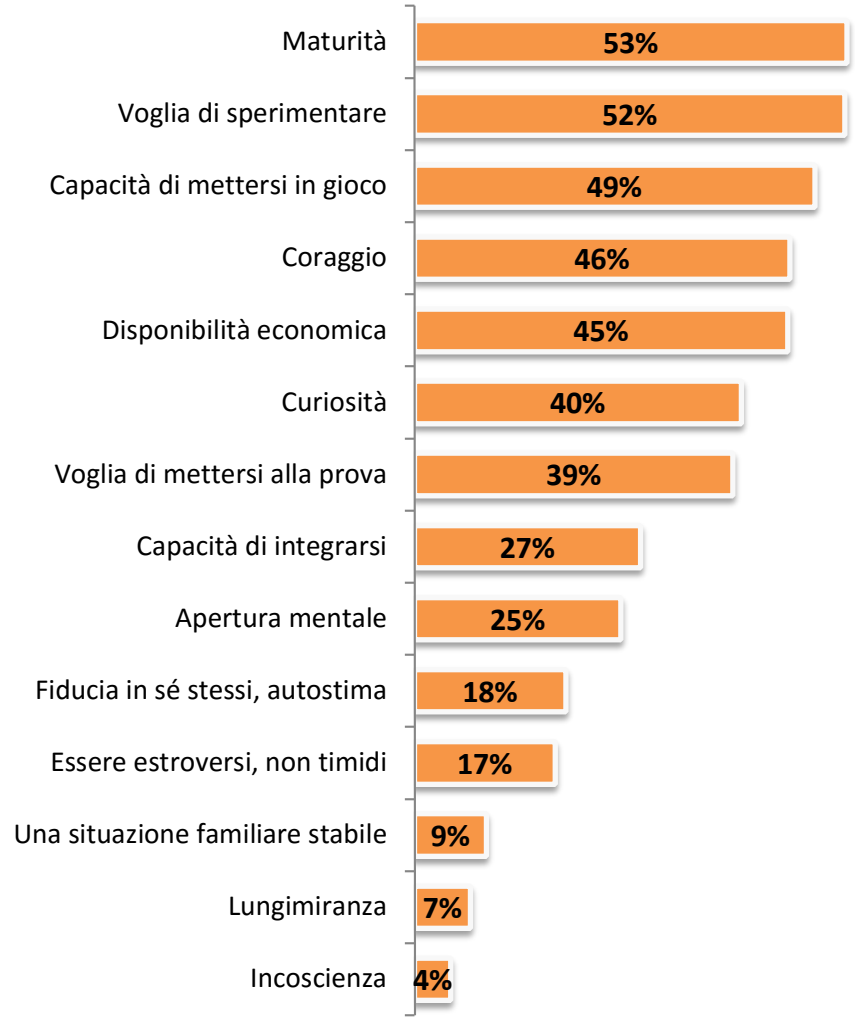
Se in futuro questo tipo di esperienze di un anno diventassero obbligatorie per gli studenti, tu personalmente lo reputeresti un premio oppure una punizione?



♂	♀
79%	**90%**
18%	10%
3%	1%

LE DOTI NECESSARIE PER PARTIRE

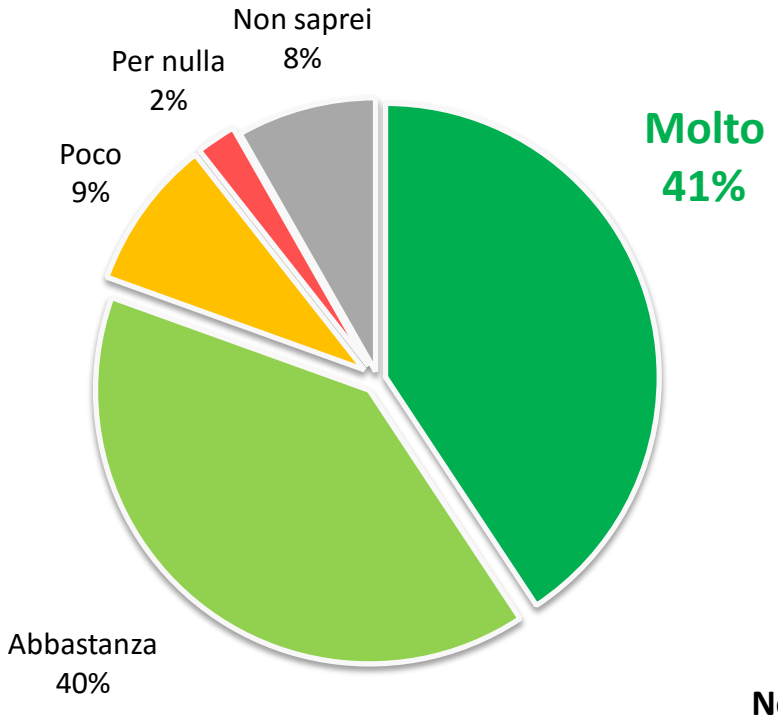
Secondo te, quali di queste caratteristiche soprattutto servono a chi vuole intraprendere l'esperienza di studiare un anno all'estero? (risposta multipla, segna massimo 5 risposte)



♂	♀
49%	**55%**
53%	52%
50%	48%
46%	46%
43%	**47%**
42%	38%
38%	39%
25%	**29%**
21%	**28%**
19%	18%
17%	17%
9%	8%
10%	5%
5%	4%

LE REAZIONI ATTESE: LA FAMIGLIA

Pensa ora alla tua famiglia. Diresti che i tuoi genitori, fratelli, parenti in che misura sarebbero contenti se tu facessi questa esperienza di studio all'estero per un anno?



Si aspettano la famiglia sia molto + abbastanza contenta

81%

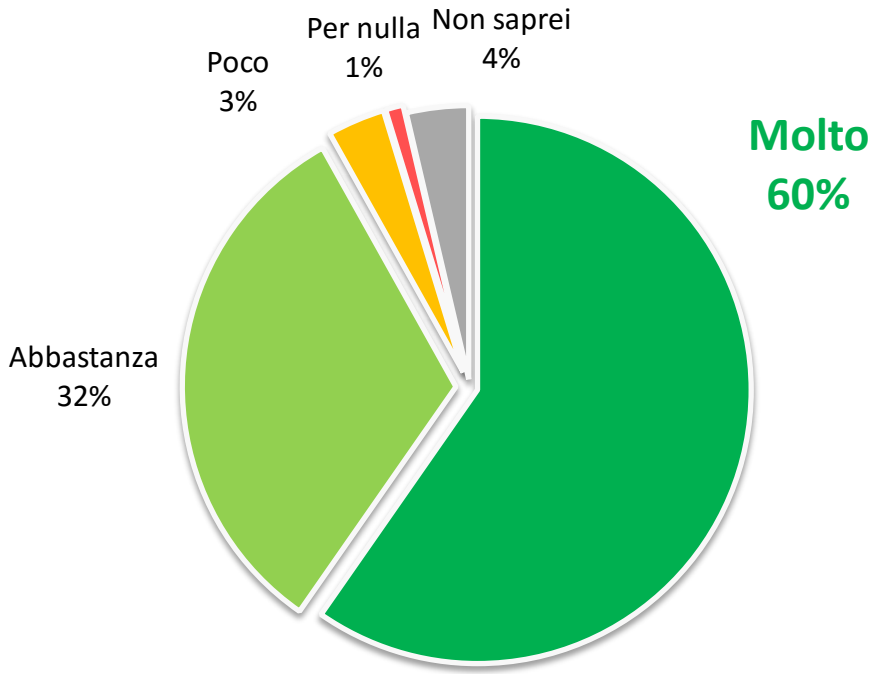
♂	♀
78%	82%

Città grandi	Città medie
80%	82%

Nord Ovest	Nord Est	Centro	Sud e Isole
85%	80%	77%	79%

L'IMPORTANZA DELLE ATTIVITÀ DI INTERNAZIONALIZZAZIONE NELLA SCUOLA

In generale, secondo te quanto sono importanti le attività di internazionalizzazione della scuola (es. scambi di classe, viaggi di classe all'estero, lo studio di altre culture, l'intrattenere rapporti di amicizia con coetanei di altri Paesi, ecc.)?



Reputano le attività di internazionalizzazione molto + abbastanza importanti
92%

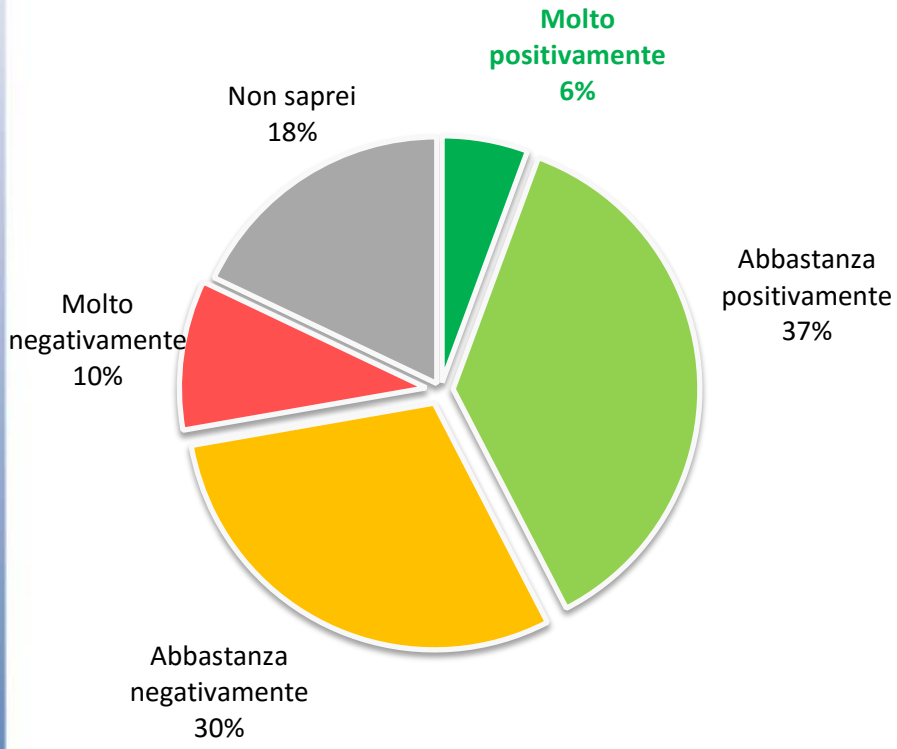
♂	♀
87%	96%

Città grandi	Città medie
91%	93%

Nord Ovest	Nord Est	Centro	Sud e Isole
95%	90%	88%	93%

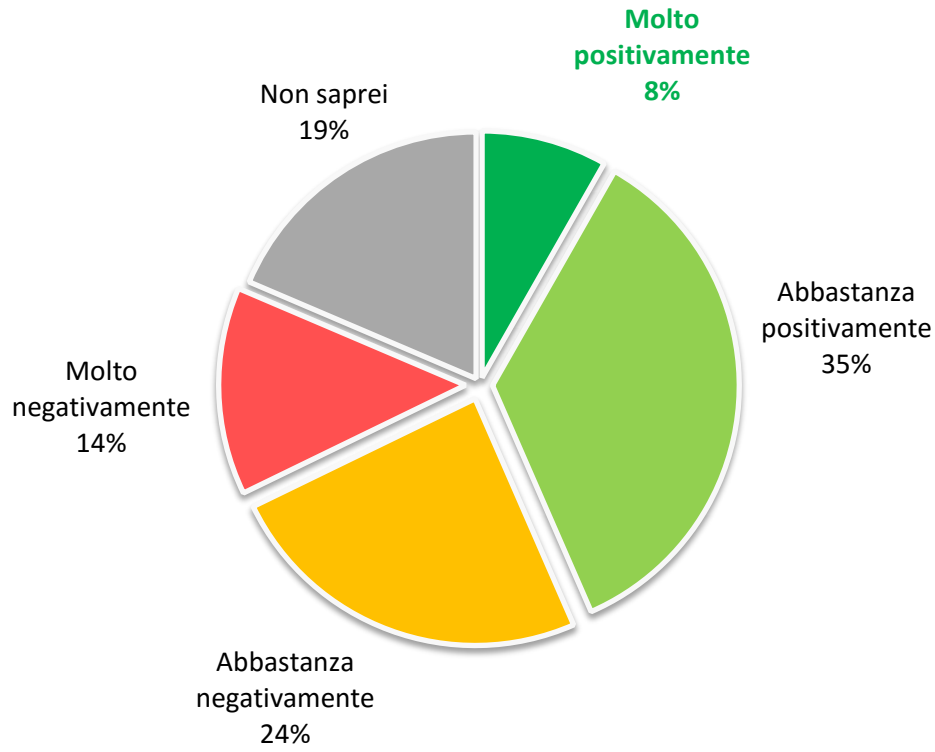
LA SITUAZIONE ATTUALE: IL LIVELLO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Come giudichi in generale il livello delle attività di internazionalizzazione della scuola italiana?



SCUOLA ITALIANA
Molto + abbastanza positivamente
43%

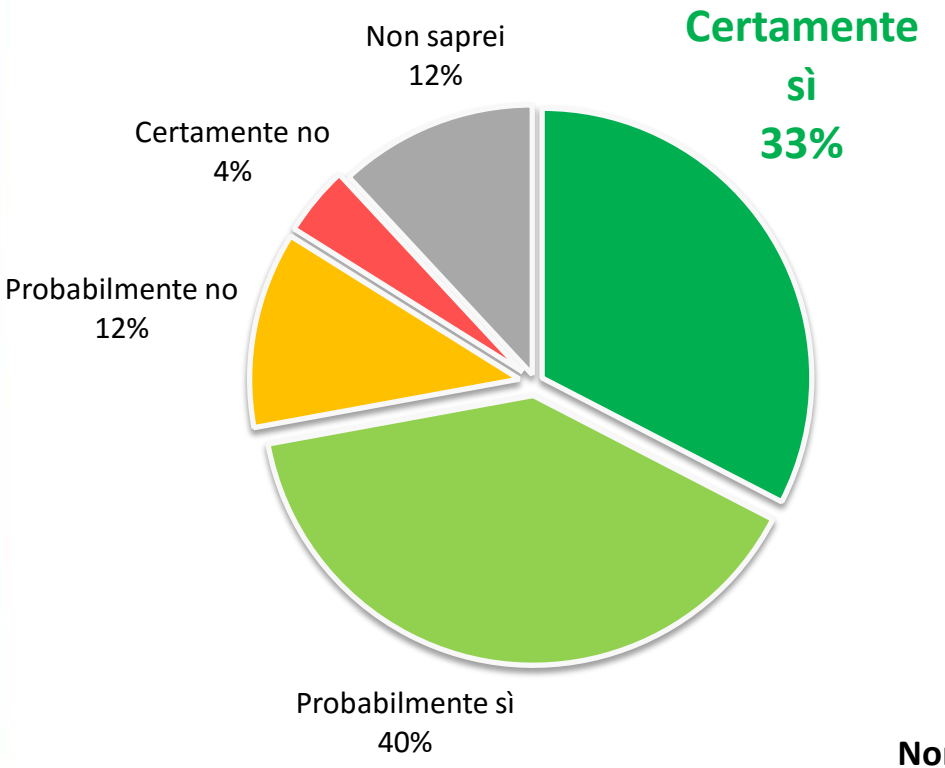
E come giudichi il livello delle attività di internazionalizzazione della tua scuola?



PROPRIA SCUOLA
Molto + abbastanza positivamente
43%

IN DEFINITIVA: QUANTI PARTIREBBERO DAVVERO?

In definitiva, se ci fosse per te la possibilità di partire il prossimo anno per questa esperienza di studio all'estero in un Paese di tuo gradimento, pensi che accetteresti di partire?



Partirebbero (certamente + probabilmente) **73%**

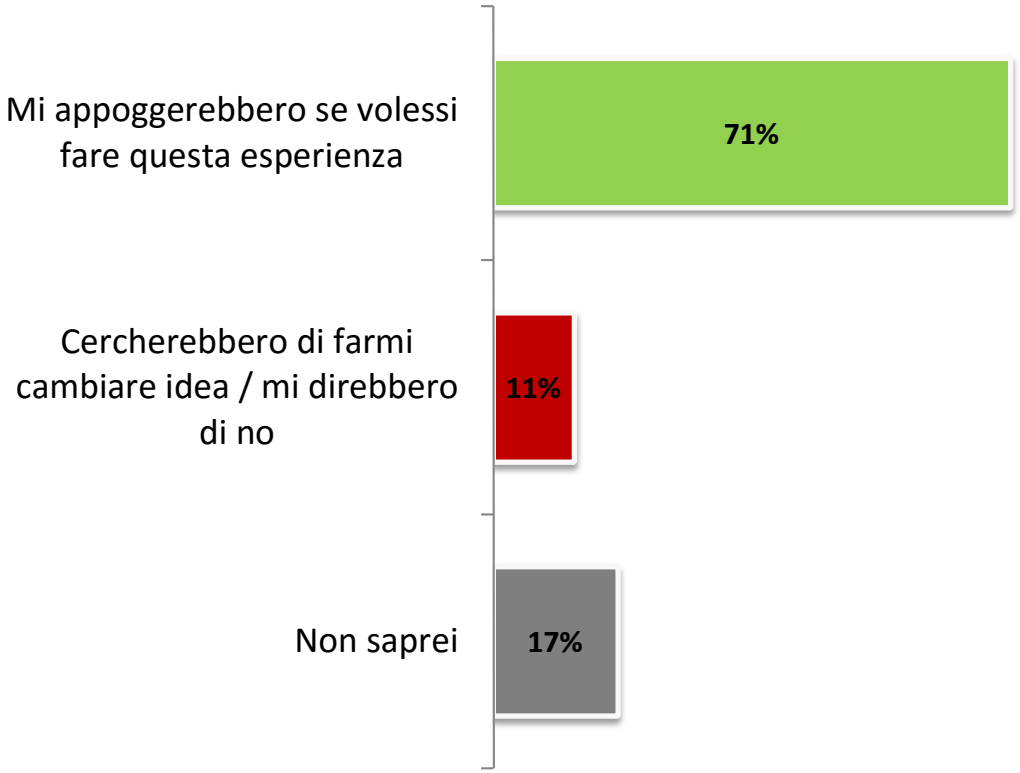
♂	♀
66%	**76%**

Città grandi	Città medie
73%	72%

Nord Ovest	Nord Est	Centro	Sud e Isole
67%	**78%**	66%	**78%**

IN DEFINITIVA: COME REAGIREBBE LA FAMIGLIA?

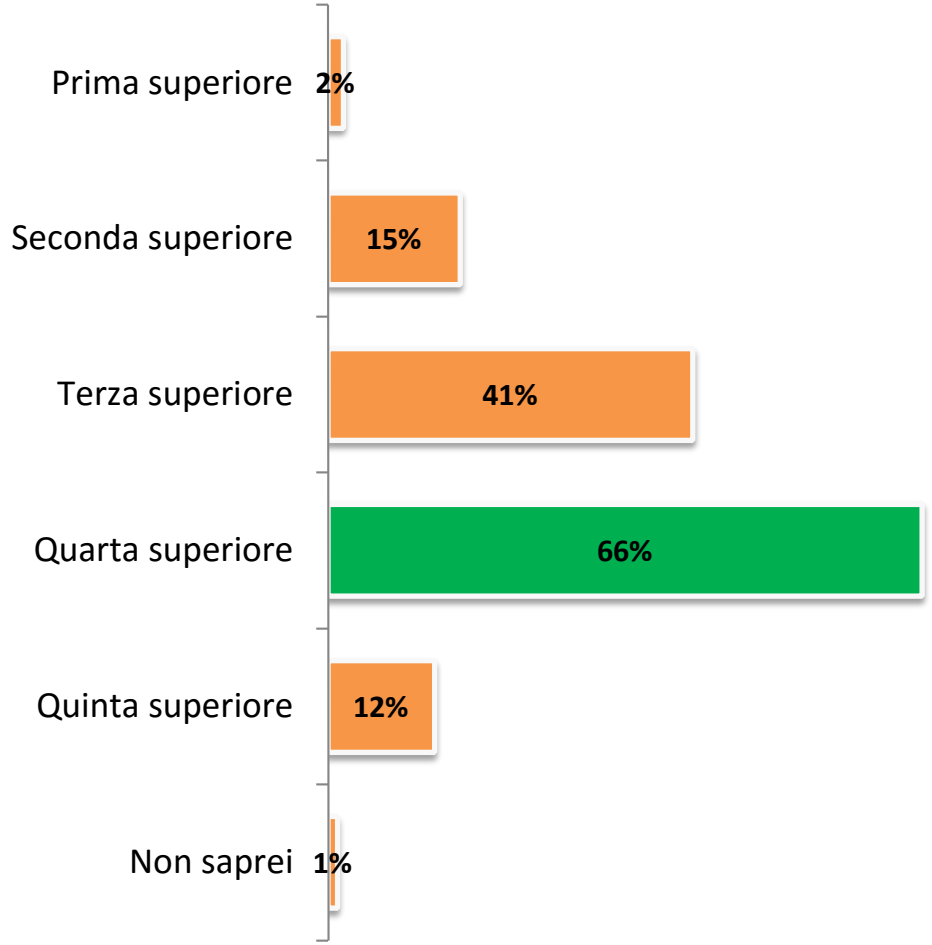
Pensando ai tuoi familiari, credi che ti appoggerebbero nel caso tu volessi fare questa esperienza oppure cercherebbero di farti cambiare idea / ti direbbero di no? I miei familiari …



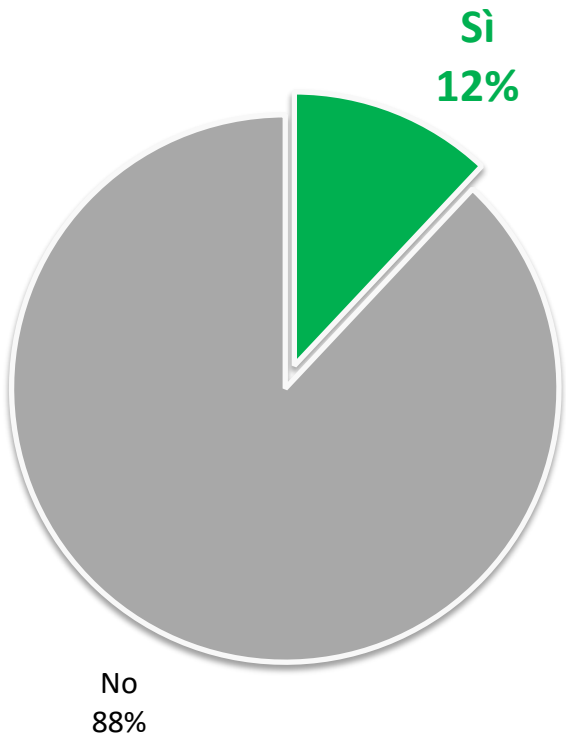
♂	♀
71%	72%
12%	11%
17%	18%

IN DEFINITIVA: QUANDO È MEGLIO PARTIRE?

Secondo te, questo tipo di esperienza è maggiormente indicata / è meglio farla quando si frequenta quale anno di studio? (seleziona per favore massimo due opzioni)
È più indicato fare questa esperienza nel corso dell'anno …



CONOSCENZA DI AFSAI TRA I RAGAZZI



♂	♀
9%	**14%**

2° anno	3° anno	4° anno
15%	12%	10%

Città grandi	Città medie
9%	**16%**

Nord Ovest	Nord Est	Centro	Sud e Isole
8%	10%	**17%**	**14%**

ISTITUTO PIEPOLI

GLI INSEGNANTI

LA CONOSCENZA DEI PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO E DI AFSAI

Lei sa che esiste per i ragazzi la possibilità di aderire a dei programmi di studio all'estero a lungo termine, che generalmente hanno durata di un anno, e consistono nel passare tutto l'anno scolastico in un altro Paese, vivendo presso una famiglia che accoglie il ragazzo ospite e frequentando un'altra scuola?

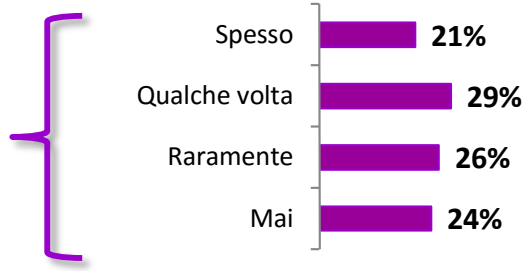
Sono a conoscenza dell'esistenza di questi programmi
96%

Tra i ragazzi
92%

È mai capitato che qualche studente delle sue classi aderisse a questo tipo di programma di studio all'estero? Se sì, con che frequenza?

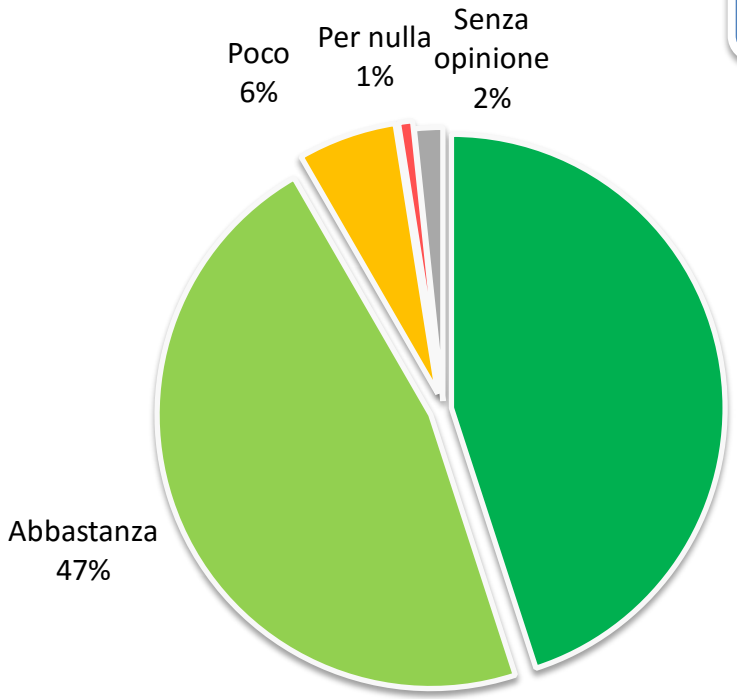
Ne hanno avuto esperienza diretta o indiretta
76%

Tra i ragazzi
57%



L'INTERESSE PER I PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

Secondo lei, in che misura la partecipazione a questo tipo di programmi di studio all'estero rappresenta un'opportunità interessante per gli studenti?



Molto
45%

Molto + abbastanza
92%

Tra i ragazzi
84%

♂	♀
95%	90%

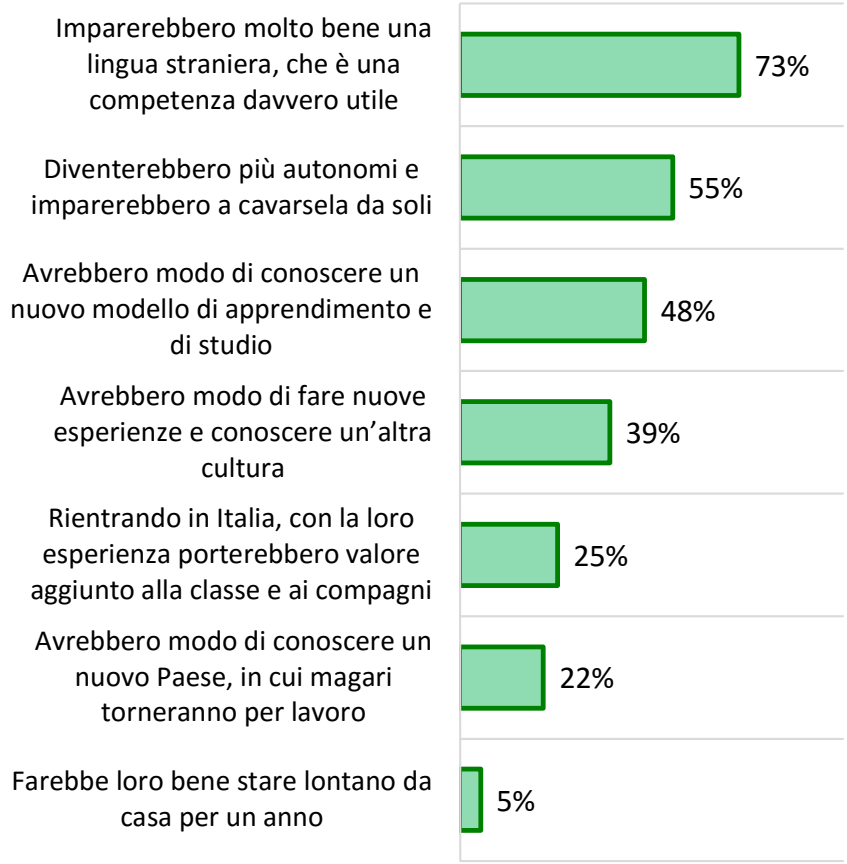
Italiano / Greco / Latino / Filosofia / Storia / Geografia / Lingua e cultura straniera	*Matematica / Fisica / Scienze naturali*	*Educazione tecnica / Disegno e storia dell'arte / Educazione fisica / Religione*
93%	84%	**100%**

Città grandi	**Città medie**	**Nord Ovest**	**Nord Est**	**Centro**	**Sud e Isole**
89%	**95%**	83%	93%	93%	**97%**

L'INTERESSE PER I PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO

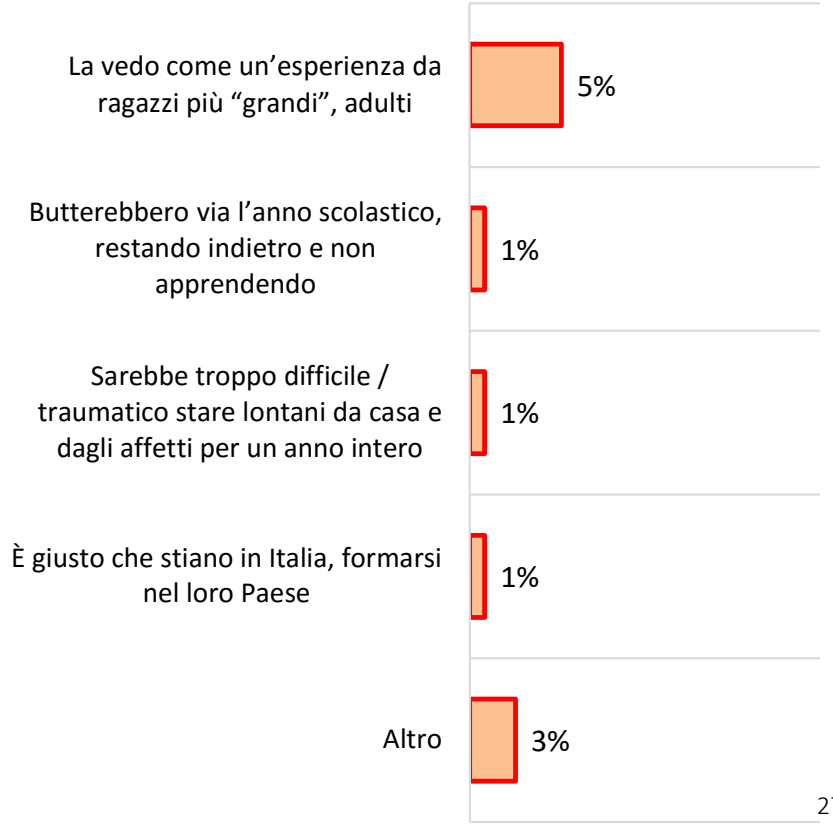
Lo trovano interessante 92%

Per quali motivi direbbe che un'esperienza di questo tipo potrebbe essere interessante per i ragazzi? (risposta multipla)



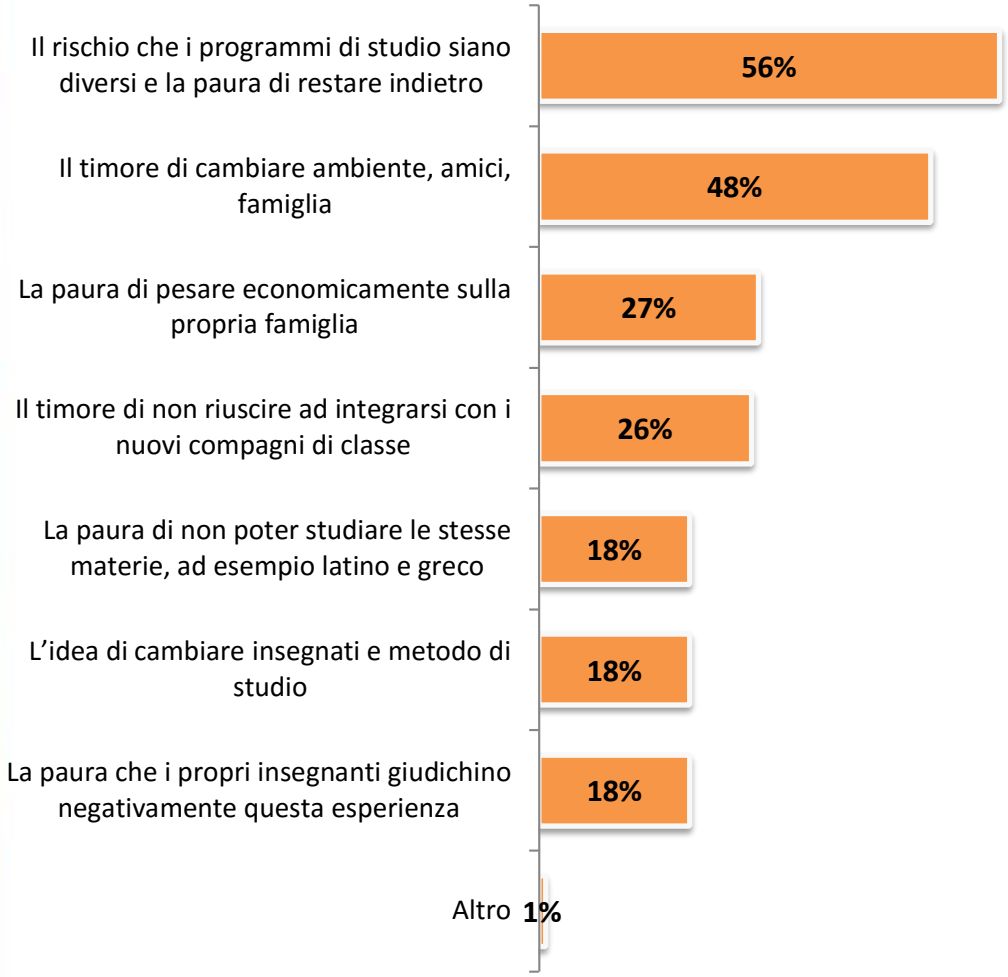
Non lo trovano interessante 7%

Per quali motivi direbbe che un'esperienza di questo tipo non potrebbe essere interessante per i ragazzi? (risposta multipla)



TRA GLI INSEGNANTI CHE LO RITENGONO INTERESSANTE: I FRENI PERCEPITI

(se la reputa un'esperienza interessante per i ragazzi)
Secondo lei, se un ragazzo dovesse decidere di partecipare, c'è qualcosa in particolare che potrebbe frenarlo o inibirlo ad andare?
(risposta multipla, segni per favore massimo 3 risposte)



Lo trovano interessante
92%

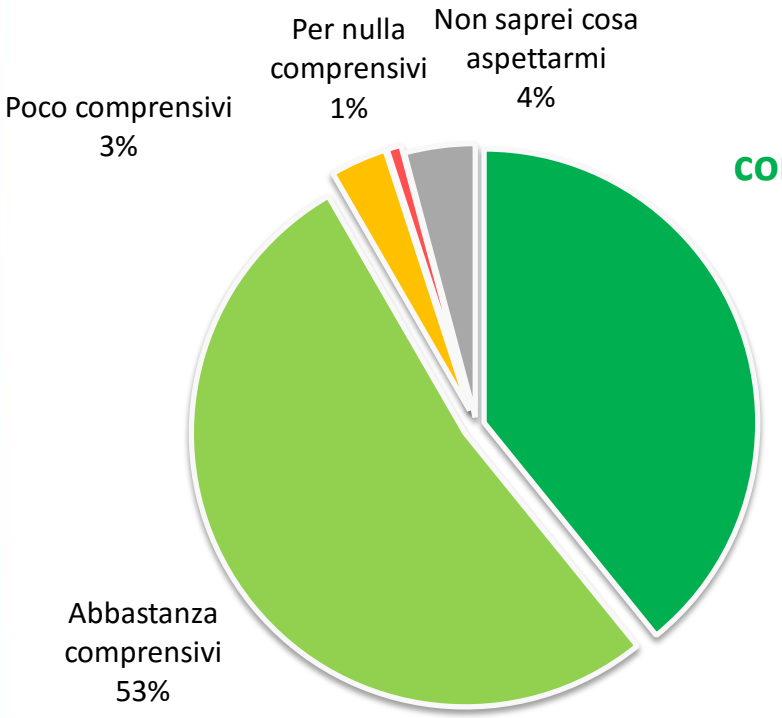
Nord Ovest	Nord Est	Centro	Sud e Isole	Città grandi	Città medie
53%	45%	**73%**	52%	54%	58%
53%	45%	33%	**58%**	36%	**59%**
33%	3%	**43%**	26%	25%	**29%**
23%	24%	**30%**	26%	21%	**31%**
13%	**31%**	13%	16%	15%	**22%**
3%	**31%**	20%	**19%**	**21%**	15%
33%	10%	10%	19%	18%	19%
0%	0%	0%	3%	2%	0%

AL RIENTRO: QUALI COMPORTAMENTI ATTUERANNO GLI INSEGNANTI?

Come si comporta / si comporterebbe con uno studente che rientra in Italia e torna a frequentare le sue classi dopo un anno di studio all'estero? In maniera …

Insegnanti molto + abbastanza comprensivi **92%**

Ragazzi che si aspettano atteggiamenti comprensivi **59%**



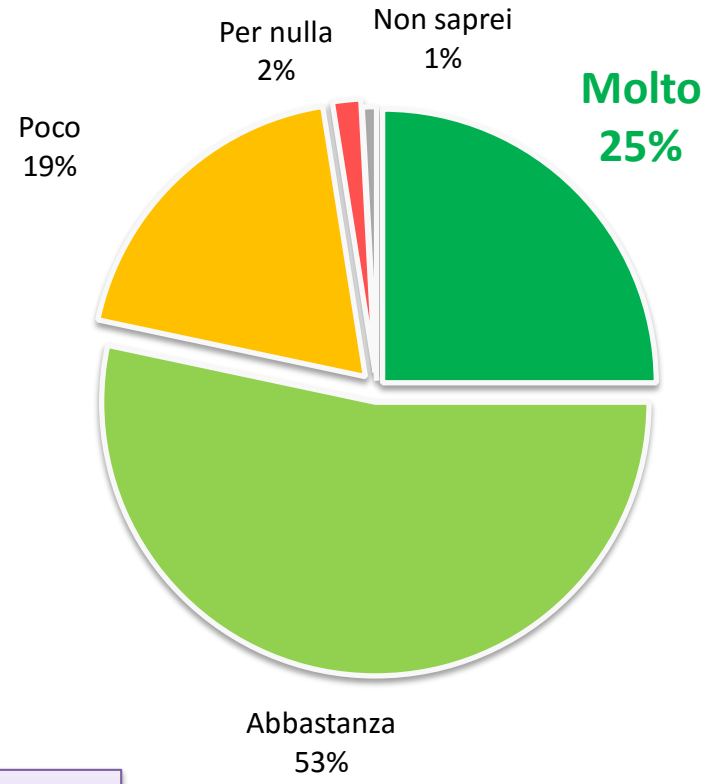
♂	♀
95%	90%

Italiano / Greco / Latino / Filosofia / Storia / Geografia / Lingua e cultura straniera	*Matematica / Fisica / Scienze naturali*	*Educazione tecnica / Disegno e storia dell'arte / Educazione fisica / Religione*
93%	92%	90%

Città grandi	**Città medie**	**Nord Ovest**	**Nord Est**	**Centro**	**Sud e Isole**
90%	93%	93%	97%	87%	90%

IL RUOLO DEGLI INSEGNANTI: L'INCORAGGIAMENTO A FARE QUESTA ESPERIENZA

Nello svolgimento del suo ruolo di insegnante, in che misura incoraggia i ragazzi affinché prendano in considerazione questa opportunità di studiare all'estero per un anno?



Insegnanti che incoraggiano i ragazzi (molto + abbastanza)
78%

♂	♀
85%	75%

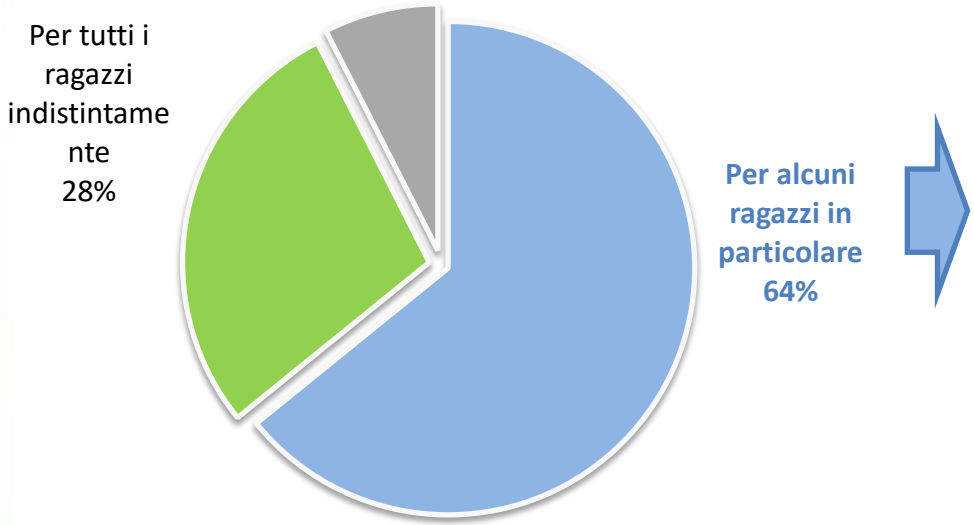
Italiano / Greco / Latino / Filosofia / Storia / Geografia / Lingua e cultura straniera	*Matematica / Fisica / Scienze naturali*	*Educazione tecnica / Disegno e storia dell'arte / Educazione fisica / Religione*
83%	65%	**85%**

Il 60% crede che sia giusto che gli insegnanti abbiano un ruolo attivo di incoraggiamento

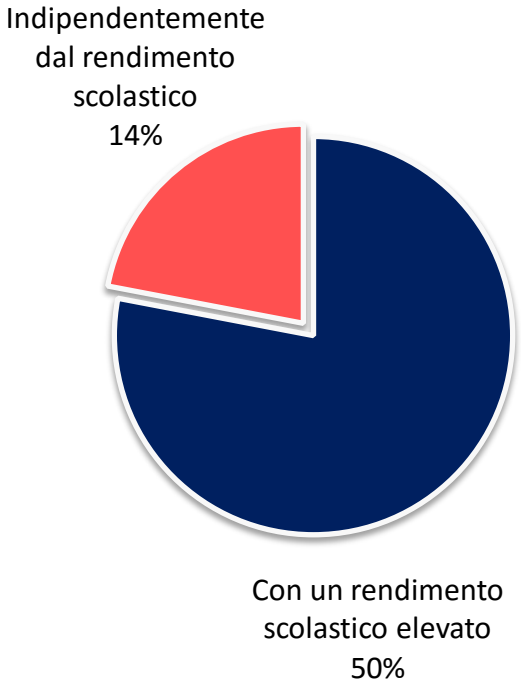
Città grandi	Città medie	Nord Ovest	Nord Est	Centro	Sud e Isole
77%	80%	67%	**90%**	70%	**87%**

PER QUALI STUDENTI È MAGGIORMENTE INDICATA QUESTA ESPERIENZA ALL'ESTERO?

Secondo Lei, questa esperienza di studio all'estero per un anno è indicata / consigliabile per tutti i ragazzi indistintamente oppure per alcuni in particolare?

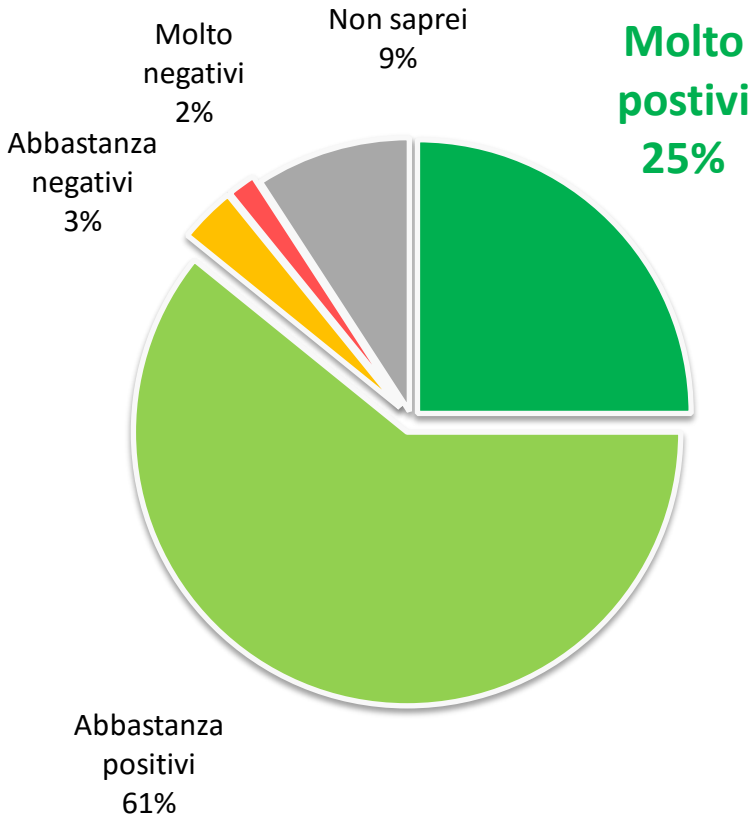


Dal punto di vista del rendimento scolastico, lei direbbe che questa esperienza di studio all'estero per un anno è indicata / consigliabile solo ai ragazzi …



LE CONSEGUENZE SUL PERCORSO DI STUDI

In generale, a conti fatti, crede che un'esperienza all'estero di questo tipo avrebbe effetti positivi o negativi sul percorso di studi dello studente?



Si aspettano che questa esperienza porti effetti positivi sul percorso di studi **86%**

Tra i ragazzi **82%**

♂	♀
90%	84%

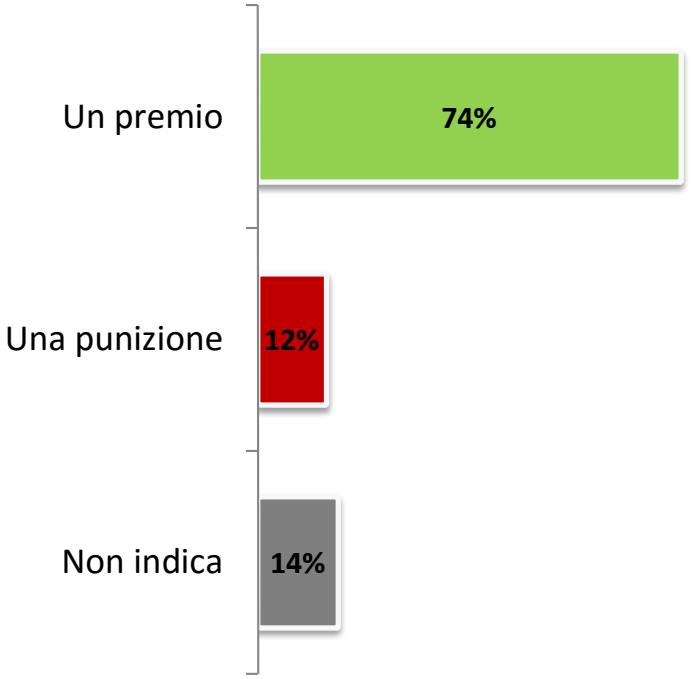
Italiano / Greco / Latino / Filosofia / Storia / Geografia / Lingua e cultura straniera	*Matematica / Fisica / Scienze naturali*	*Educazione tecnica / Disegno e storia dell'arte / Educazione fisica / Religione*
90%	73%	**95%**

Città grandi	Città medie	Nord Ovest	Nord Est	Centro	Sud e Isole
85%	86%	80%	86%	80%	**97%**

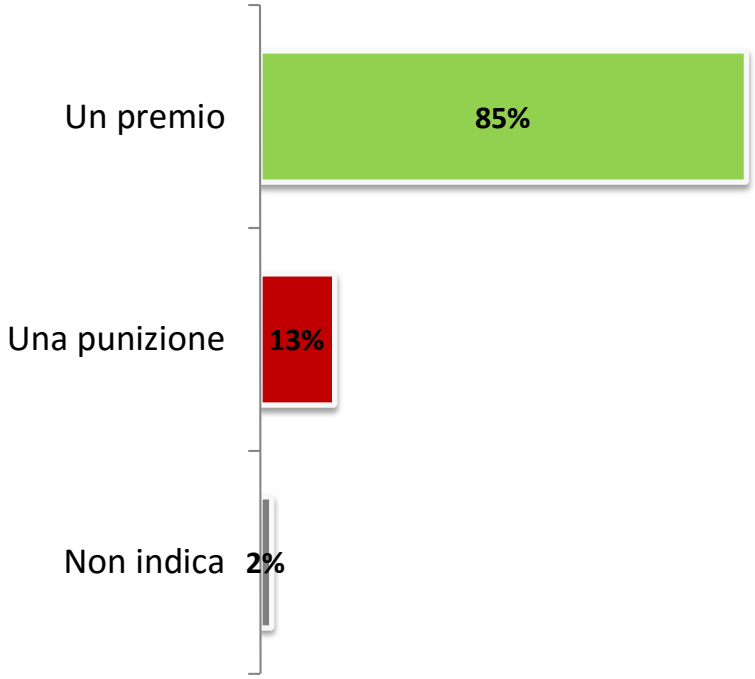
SE QUESTA ESPERIENZA FOSSE OBBLIGATORIA?

Se in futuro questo tipo di esperienze di un anno diventassero obbligatorie per gli studenti, lei personalmente lo reputerebbe un premio oppure una punizione per i ragazzi?

INSEGNANTI



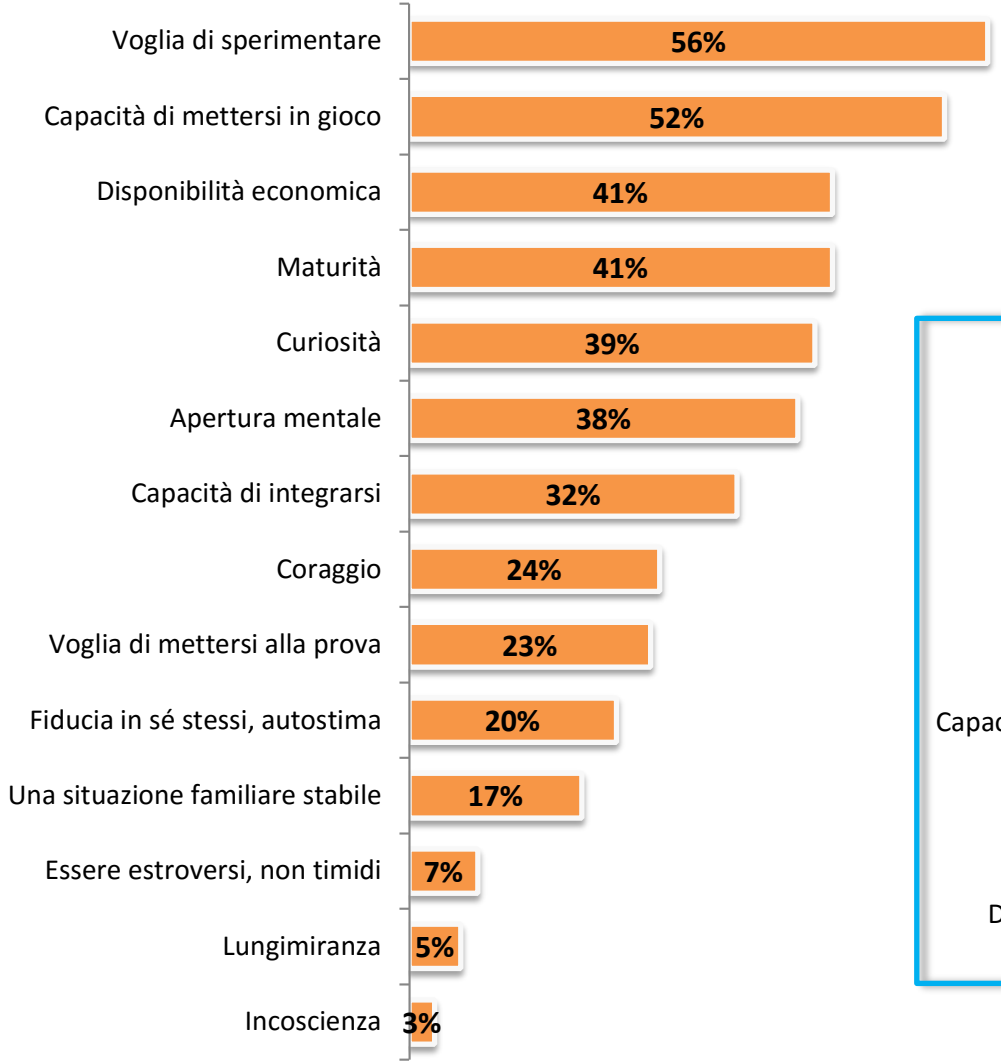
STUDENTI

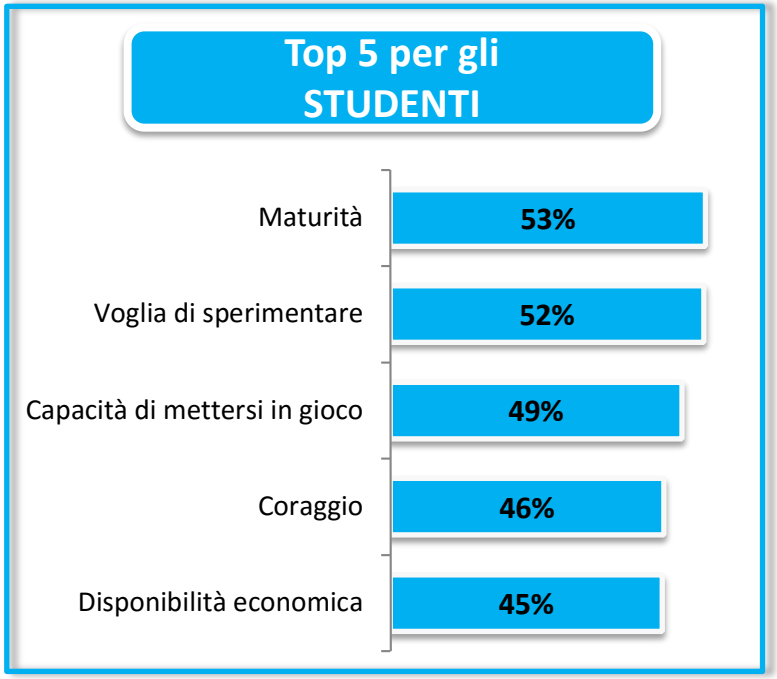


INSEGNANTI CHE GRADIREBBERO CHE FOSSE OBBLIGATORIO
52%

LE DOTI NECESSARIE PER PARTIRE SECONDO GLI INSEGNANTI

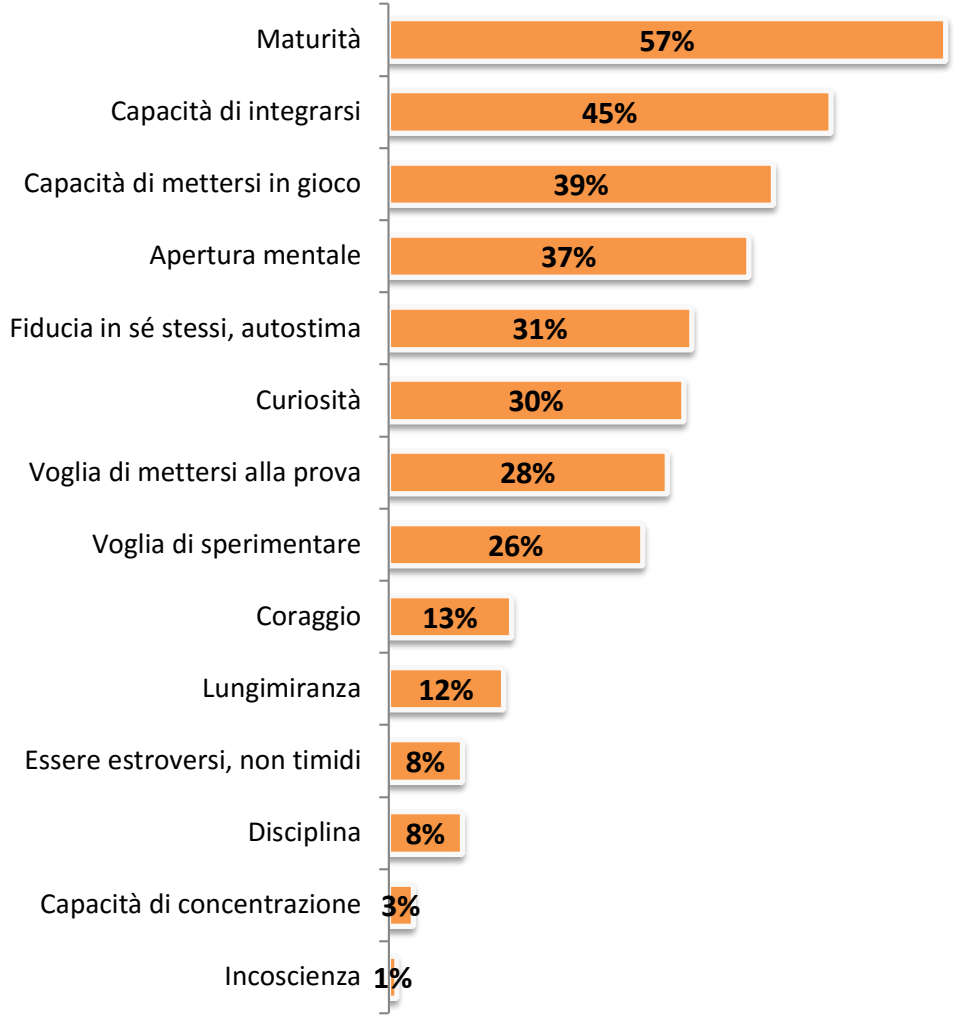
Secondo te, quali di queste caratteristiche soprattutto servono a chi vuole intraprendere l'esperienza di studiare un anno all'estero? (risposta multipla, segna massimo 5 risposte)





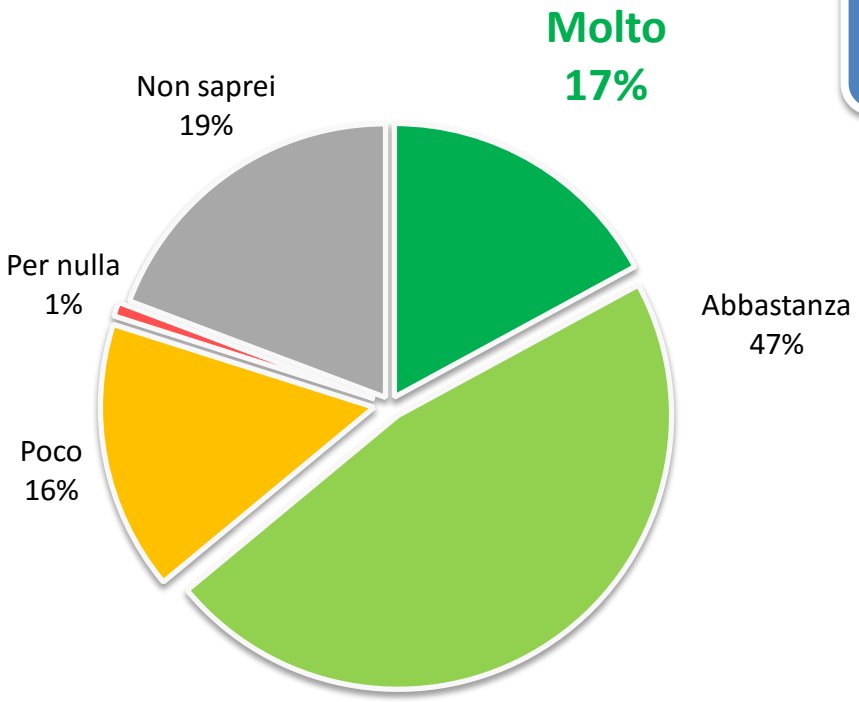
LE DOTI CHE VENGONO POTENZIATE GRAZIE A UN'ESPERIENZA DI QUESTO TIPO

Lei si aspetterebbe (o ha potuto verificare con i suoi studenti che hanno fatto questa esperienza) che al loro ritorno i ragazzi abbiano sviluppato qualcuna di queste caratteristiche rispetto a prima della partenza? (risposta multipla, segna massimo 5 risposte)



LE REAZIONI ATTESE: LA FAMIGLIA

Pensi ora alle famiglie degli studenti. Secondo lei in che misura le famiglie sarebbero contente se i loro ragazzi facessero questa esperienza di studio all'estero per un anno?



Tra i ragazzi
81%

Si aspettano la famiglia sia molto + abbastanza contenta
64%

♂	♀
63%	65%

Italiano / Greco / Latino / Filosofia / Storia / Geografia / Lingua e cultura straniera	*Matematica / Fisica / Scienze naturali*	*Educazione tecnica / Disegno e storia dell'arte / Educazione fisica / Religione*
59%	62%	**75%**

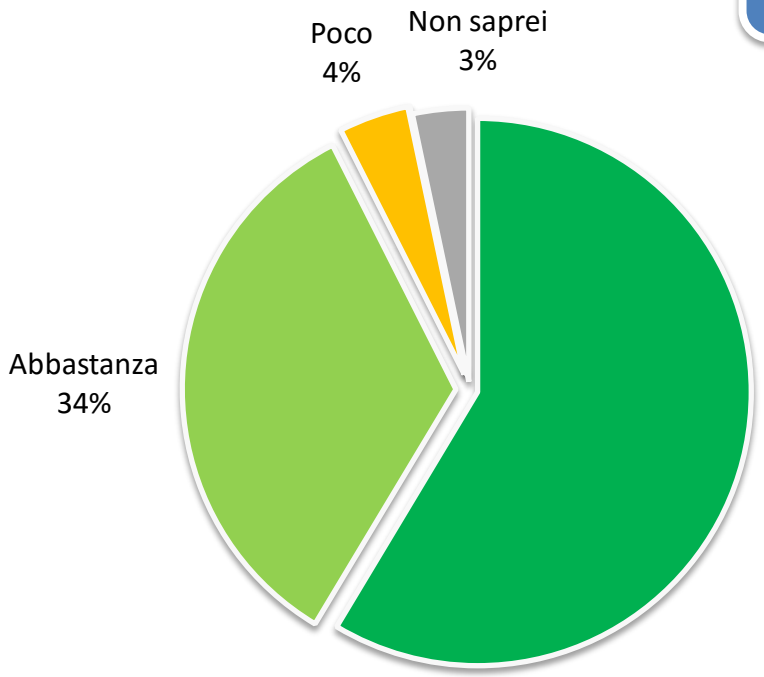
Città grandi	**Città medie**	**Nord Ovest**	**Nord Est**	**Centro**	**Sud e Isole**
62%	**66%**	60%	**66%**	53%	**77%**

L'IMPORTANZA DELLE ATTIVITÀ DI INTERNAZIONALIZZAZIONE PER GLI INSEGNANTI

In generale, secondo te quanto sono importanti le attività di internazionalizzazione della scuola (es. scambi di classe, viaggi di classe all'estero, lo studio di altre culture, l'intrattenere rapporti di amicizia con coetanei di altri Paesi, ecc.)?

Reputano le attività di internazionalizzazione importanti (molto + abbastanza)
93%

Per i ragazzi
92%



Molto
59%

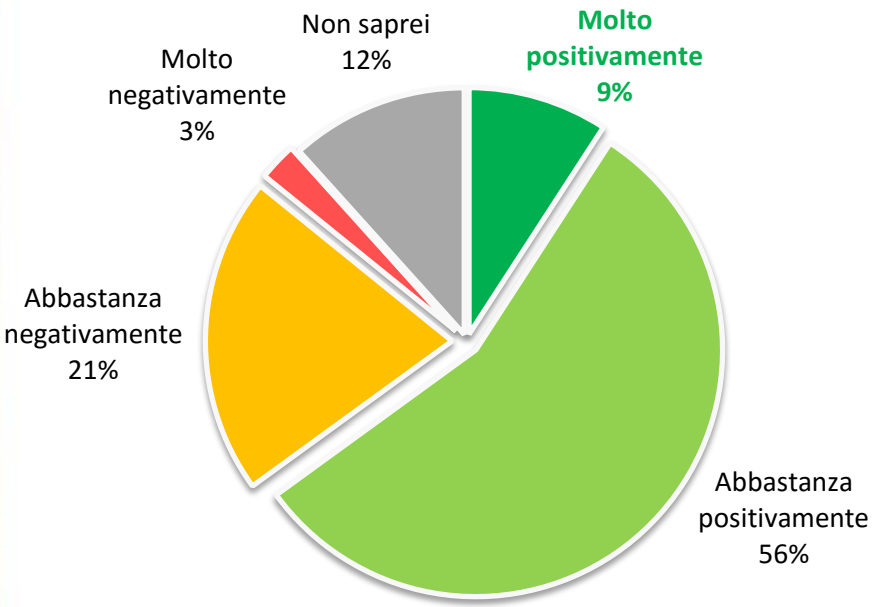
♂	♀
95%	91%

Italiano / Greco / Latino / Filosofia / Storia / Geografia / Lingua e cultura straniera	*Matematica / Fisica / Scienze naturali*	*Educazione tecnica / Disegno e storia dell'arte / Educazione fisica / Religione*
93%	89%	**95%**

Città grandi	**Città medie**	**Nord Ovest**	**Nord Est**	**Centro**	**Sud e Isole**
90%	**95%**	93%	**97%**	90%	90%

LA SITUAZIONE ATTUALE: IL LIVELLO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE SECONDO GLI INSEGNANTI

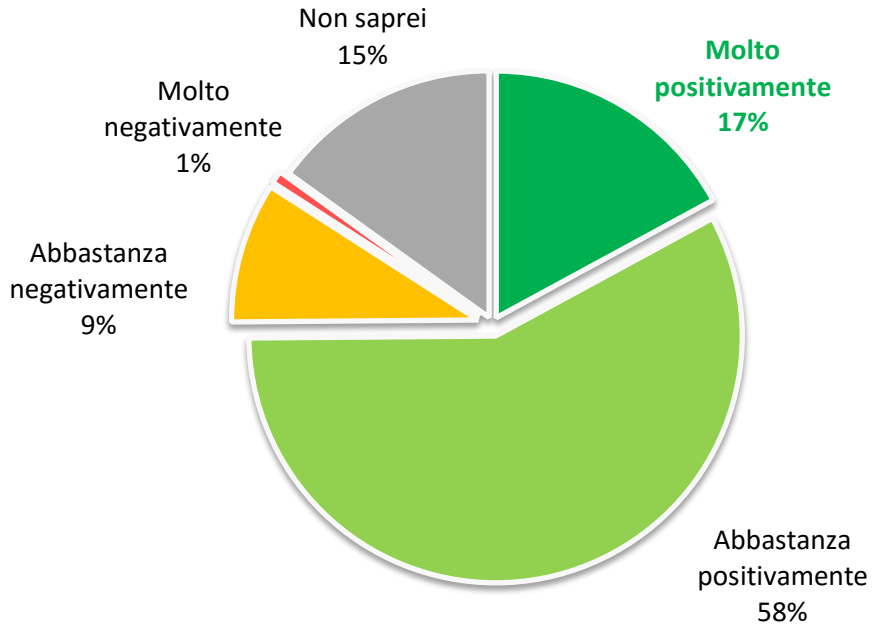
Come giudica in generale il livello delle attività di internazionalizzazione della scuola italiana?



SCUOLA ITALIANA
Molto + abbastanza positivamente
65%

Secondo i ragazzi
43%

E come giudica il livello delle attività di internazionalizzazione della scuola presso la quale insegna?

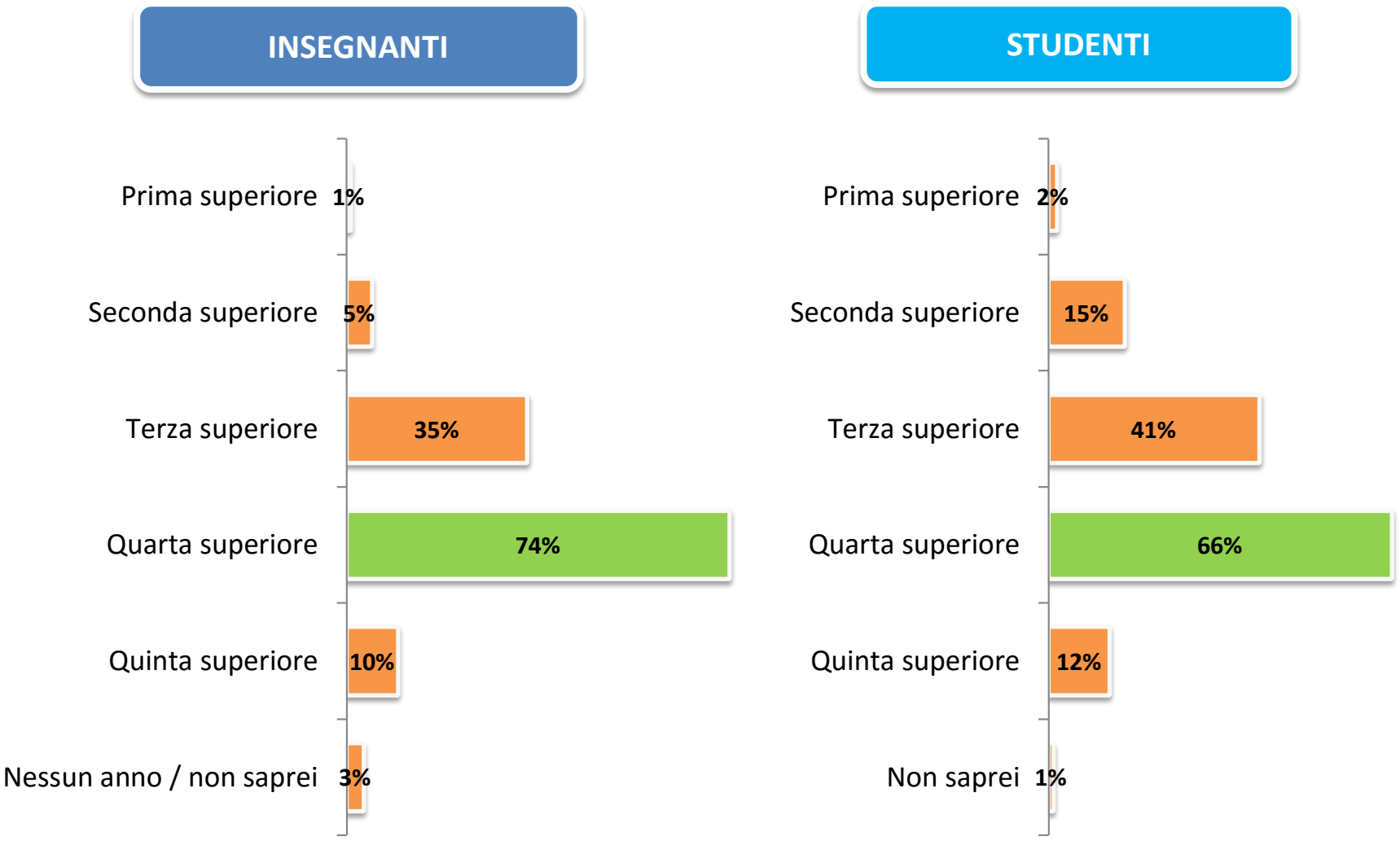


PROPRIA SCUOLA
Molto + abbastanza positivamente
75%

Secondo i ragazzi
43%

IN DEFINITIVA: QUANDO È MEGLIO PARTIRE?

Secondo Lei questo tipo di esperienza all'estero è più indicata per quale anno di studio? (selezioni per favore massimo due opzioni)
È più indicato che i ragazzi facciano questa esperienza nel corso dell'anno …



SINTESI E CONCLUSIONI

IN SINTESI

- La **conoscenza** dei programmi di studio all'estero a lungo termine è **elevata tra gli studenti** (92%) e **ancor più tra gli insegnanti** (96%). Numerosi , tra gli intervistati , i ragazzi che hanno visto partire un amico o compagno di classe (53%) e gli insegnanti che hanno avuto un proprio allievo tra i partecipanti (76%). In altre parole, nel mondo della scuola superiore la conoscenza per questo tipo di iniziative è piuttosto buona, **pur esistendo una quota di persone che non sanno di cosa si tratta**.

- **L'interesse potenziale per questo tipo di iniziativa è elevato tra gli studenti** (84%; 88% tra le ragazze). Attira soprattutto l'idea di **padroneggiare una lingua straniera** (70%), di acquisire autonomia (45%) e di fare nuove esperienze (44%). L'11% che non mostra interesse per questa iniziativa, dice innanzitutto di non essere in grado di stare lontano da casa così a lungo, e poi di temere un sovraccarico di studio al proprio rientro.

- Tra gli **insegnanti** si registrano percentuali ancor più elevate di **gradimento per questo tipo di iniziative (92%)** e con motivazioni simili a quelle dei ragazzi (lingua straniera, autonomia). Chi è scettico la vede come un'esperienza per ragazzi più grandi.

- I ragazzi interessati, tuttavia, pensano che al momento di concretizzare questa volontà sarebbero **frenati** dalla **paura di pesare economicamente sulla famiglia**, dal **timore della nostalgia** e dalla paura di non essere più in pari con i programmi di studio al rientro, tutte paure per le quali sono le ragazze a mostrare una sensibilità maggiore rispetto ai loro compagni. E così la quota di coloro che **partirebbero davvero** si riduce: il **33%** lo farebbe **certamente**, il **40% probabilmente**. **Più propense le ragazze**.

- Le destinazioni più ambite sono **paesi di lingua anglofona**: Usa, Regno Unito, Australia, Canada. Completa la To5 5 la Spagna; curioso in sesta posizione il Giappone.

IN SINTESI

- Il 59% dei ragazzi si aspetta che gli insegnanti al rientro siano comprensivi con chi è partito. La quasi totalità degli insegnanti (92%) prevede di esserlo. Inoltre è **elevata la quota di docenti che dichiarano di incoraggiare i ragazzi a fare questa esperienza (78%). Ma non è un'esperienza per tutti**: secondo i docenti, è adatta ad alcuni ragazzi più che ad altri (64%), e il fattore determinante è per la maggioranza avere un **rendimento scolastico elevato**.

- Fatte queste premesse, **le conseguenze attese sul percorso di studi sono positive** per l'82% degli studenti e per l'86% degli insegnanti. Meglio secondo tutti partire al **quarto anno**.

- Secondo i ragazzi, per decidere di partire serve innanzitutto **maturità**, poi **voglia di sperimentare** e **capacità di mettersi in gioco**. Secondo i docenti la **maturità** non è così importante al momento di partire, ma **è la principale dote che si acquisisce compiendo questa esperienza**, cui segue la capacità di **integrarsi**.

- Le **famiglie sarebbero contente** se i loro ragazzi partissero per l'81% dei giovani intervistati, ma **solo per il 64% degli insegnanti**, che quindi tendono a vedere nella **famiglia** un **freno** in misura leggermente maggiore rispetto a quanto non facciano i ragazzi.

- **L'internazionalizzazione** della scuola è importante per la quasi totalità degli intervistati, ma per la scuola italiana c'è ancora molto da fare (è soddisfatto il 43% dei ragazzi e il 65% degli insegnanti).

LA CURIOSITA' DIVENTA ESPERIENZA'

PER INFORMAZIONI SUL PROGRAMMA SCOLASTICO ALL'ESTERO
CONTATTA AFSAI

Viale dei Colli Portuensi, 345 – 00151 Roma
Tel 065370332 – scuola@afsai.it

GRAZIE DELL'ATTENZIONE!

ISTITUTO PIEPOLI

UFFICIO DI MILANO

20129 Milano Via Benvenuto Cellini, 2/A t. +39 02 5412 3098 f. +39 02 5455 493

UFFICIO DI ROMA

00186 Roma Via di Ripetta, 39 t. +39 06 3211 0003 f. +39 06 3600 0917

www.istitutopiepoli.it | *istituto@istitutopiepoli.it* | P.IVA: 03779980964 | REA 1701566

Available on the App Store