**PROGETTI NORMATIVA CORSI F VENEZIA GIULIA**

**[I Disturbi Specifici dell’Apprendimento (D.S.A.) (100%)](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/integrazione/DSA/index.html)**  
nota USR prot 11818 del 23 09 2011 (file pdf 47 kb) **D.S.A.** Indicazioni operative Link alla pagina dedicata al corso di formazione tenutosi i giorni 1,8,15 aprile 2011 referente: Edda Colcergnan Link ... / Link al Master/Corso di aggiornamento “Didattica e psicopatologia per i **DSA**”. Link alla pagina relativa lla rilevazione degli alunni con diagnosi di **DSA** Decreto Ministeriale 12 luglio 2011 nr . 5669 ... Disturbi Specifici dell’Apprendimento (**D.S.A.**) Legge nr 170 del 8.10.2010 (file pdf 62 kb) /system  
12-mar-2013 14.31.45

### [Protocollo d'intesaProtocollo d'intesa per il riconoscimento precoce dei DSA](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/integrazione/DSA/protocollo_intesa_dsa.html)

[Il giorno 15 novembre 2011 e’ stato sottoscritto un protocollo d’intesa tra Ufficio Scolastico Regionale, IRCCS Burlo Garofolo di Trieste, Facoltà di Scienze della Formazione di Trieste e Associazione Italiana Dislessia finalizzato a promuovere e a sostenere gli interventi scolastici per il riconoscimento precoce dei disturbi specifici dell’apprendimento e le misure a sostegno del successo formativo degli alunni frequentanti le scuole di ogni ordine e grado della regione.   
Parte integrante del presente protocollo è lo schema di Piano Didattico Personalizzato,distinto in due sezioni: Scuola primaria e Scuola secondaria, mediante il quale s’i ntende offrire alle scuole un modello condiviso e omogeneo sul territorio regionale.   
Le Linee Guida allegate al Decreto del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, prot. n. 5669 del 12 luglio 2011, prevedono, infatti, che le istituzioni scolastiche garantiscano agli alunni con DSA una didattica individualizzata e personalizzata, nonchè idonei strumenti compensativi e misure dispensative, esplicitando e formalizzando, entro il primo trimestre di scuola, un documento utile sia alla continuità didattica che alla condivisione con le famiglie delle iniziative che si intendono intraprendere.   
Particolare importanza riveste inoltre il rapporto con le famiglie, che necessitano di essere informate con professionalità e costanza sulle strategie didattiche adottate dagli insegnanti, nonchè sulle modalità di verifica e sui risultasti attesi e ottenuti.   
Per quanto riguarda l’individuazione degli alunni con DSA, si ribadisce che, ai sensi dell’a rt. 3, c. 1, della legge 170/10, la diagnosi è effettuata dal Servizio Sanitario Nazionale e dalle Strutture sanitarie accreditate in ambito regionale.](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/integrazione/DSA/protocollo_intesa_dsa.html)

* [[Protocollo d'intesa (file pdf 90 kb)](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/integrazione/DSA/protocollo_intesa_dsa.html)](http://www.scuola.fvg.it/usr/export/sites/default/USRFVG/allegati/archivio_file/Disturbi_apprendimento/PROTOCOLLO_INTESA_DSA.pdf) [>](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/integrazione/DSA/protocollo_intesa_dsa.html)
* [[Piano Didattico Personalizzato Scuola primaria (file word 384 kb)](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/integrazione/DSA/protocollo_intesa_dsa.html)](http://www.scuola.fvg.it/usr/export/sites/default/USRFVG/allegati/archivio_file/Disturbi_apprendimento/PDP-PRIMARIA.doc) [>](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/integrazione/DSA/protocollo_intesa_dsa.html)
* [[Piano Didattico Personalizzato Scuola secondaria (file word 387 kb)](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/integrazione/DSA/protocollo_intesa_dsa.html)](http://www.scuola.fvg.it/usr/export/sites/default/USRFVG/allegati/archivio_file/Disturbi_apprendimento/PDP-SECONDARIA.doc) [>](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/integrazione/DSA/protocollo_intesa_dsa.html)
* [[nota USR prot 13975 dd 15 11 2011 (file pdf 48 kb)](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/integrazione/DSA/protocollo_intesa_dsa.html)](http://www.scuola.fvg.it/usr/export/sites/default/USRFVG/allegati/archivio_file/Disturbi_apprendimento/nota_USR_prot_13975_dd_15_11_2011.pdf) [>](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/integrazione/DSA/protocollo_intesa_dsa.html)

**[per il riconoscimento precoce dei DSA (93%)](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/integrazione/DSA/protocollo_intesa_dsa.html)**  
Piano Didattico Personalizzato Scuola secondaria (file word 387 kb) Piano Didattico Personalizzato Scuola primaria (file word 384 kb) nota USR prot 13975 dd 15 11 2011 (file pdf 48 kb) Protocollo d'intesa (file pdf 90 kb) Protocollo d'intesa per il riconoscimento precoce dei **DSA** Il giorno 15 ... garantiscano agli alunni con **DSA** una didattica individualizzata e personalizzata, nonchè idonei ... . Per quanto riguarda l’individuazione degli alunni con **DSA**, si ribadisce che, ai sensi dell’a rt. 3  
17-gen-2012 15.47.58

[**Rilevazione alunni con diagnosi di DSA - aggiornamento 12 marzo (79%)**](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/integrazione/DSA/monitoraggio_dsa.html)  
scheda di monitoraggio istituzioni paritarie (file pdf 109 kb) (rettificato) scheda di monitoraggio istituzioni statali (file pdf 113 kb) (rettificato) nota USR prot 455 del 18.01.2012 (file pdf 136 kb) Rilevazione alunni con diagnosi di **DSA** - aggiornamento 12 marzo Avviso del 12 marzo: la chiusura della rilevazione è prorogata al 19 marzo a causa di problemi tecnici sulla casella di posta ... **DSA**, frequentanti le scuole primarie e secondarie della regione per rispondere alla richiesta  
24-apr-2012 11.41.33

[**Corso di informazione - formazione: "I Disturbi Specifici dell’Apprendimento (D.S.A.)" (58%)**](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/integrazione/DSA/formazione)  
Legge nr 170 del 8.10.2010 (file pdf 62 kb) Programma del corso versione definitiva (file pdf 63 kb) nota USR prot. A00DRFR/3467 del 01.03.2011 (file pdf 51 kb) Questionario di gradimento del corso da compilare on line entro il 30.07.2011 (chiuso) Corso di informazione - formazione: "I Disturbi Specifici dell’Apprendimento (**D.S.A.**)" Con la pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale (Serie Generale n. 244 del 18 ottobre 2010) della Legge 8 ottobre 2010 n. 170 “ Nuove norme in materia di  
5-gen-2012 16.08.13

[**Disturbi Specifici dell’Apprendimento (D.S.A.) (52%)**](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Ufficio/Informazioni/calendario/2011/dsa)  
Specifici dell’Apprendimento (**D.S.A.**) Link diretto alla pagina dedicata serialenddate=1301608800000  
7-apr-2011 11.50.17

[**Questionario rilevazione gradimento (42%)**](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Sistema_scolastico/rilevazioni/archivio_schede/questionario)  
curiosità|in qualità di genitore di un minore con **D.S.A.**|altro (specificare) |si'|no| |si'|no| select ... select select gradimento\_**dsa** se altro (specificare) 9.5) migliorare l’interazione tra scuola, famiglia e ... secondo modulo di formazione sugli aspetti teorici dei **D.S.A.** e sulle modalità di intervento in ambito ... Questionario gradimento corso **DSA** 9.3) sviluppare nuove competenze 9.2) migliorare la propria attività  
9-giu-2011 14.36.30

[**Corso sui disturbi specifici dell'apprendimento (21%)**](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Sistema_scolastico/rilevazioni/archivio_schede/dsa)  
/system/workplace/admin/captcha/ultralight.captchapreset Cognome checkbox Nome Classe di concorso di abilitazione (es.: a042; aa=infanzia; ee=elementare) email E-mail personale E-mail personale **DSA**\_ins Docente a tempo indeterminato (si/no) select Codice meccanografico istituto di servizio The text of the email, the macros %(date) for the current date and %(formdata) as placefolder for the form values can be used NO|SI text Ufficio Scolastico Regionale Friuli Venezia Giulia Rilevazione iscritti  
21-mar-2011 12.54.18

[**Corso sui disturbi specifici dell'apprendimento (21%)**](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Sistema_scolastico/rilevazioni/archivio_schede/dsa_ds)  
/system/workplace/admin/captcha/ultralight.captchapreset Cognome Nome si Codice meccanografico istituto di servizio checkbox acconsento al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e ss.mm.ii. esclusivamente per tutte le operazioni legate alla gestione dell’evento per il quale si sta procedendo all’iscrizione; in assenza di tale autorizzazione sarà impossibile procedere all’iscrizione E-mail personale **DSA**\_ds E-mail personale Prenotazione pranzo del 1 aprile 2011 presso ISIS  
21-mar-2011 12.55.06

[**Corso sui disturbi specifici dell'apprendimento (21%)**](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Sistema_scolastico/rilevazioni/archivio_schede/dsa_ev)  
/system/workplace/admin/captcha/ultralight.captchapreset Cognome checkbox Nome Tipologia ente di appartenenza Ente locale|Struttura sanitaria|Genitori|AID|altro email E-mail di recapito E-mail di recapito **DSA**\_ev Denominazione ente select Qualifica The text of the email, the macros %(date) for the current date and %(formdata) as placefolder for the form values can be used text Ufficio Scolastico Regionale Friuli Venezia Giulia Rilevazione iscritti seminario disturbi specifici di apprendimento  
21-mar-2011 12.55.45

[**Progetti di integrazione ed accoglienza (21%)**](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/integrazione/index.html)  
**DSA** - Disturbi Specifici dell'Apprendimento: referente Edda Colcergnan ADHD - Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattivita': referente Edda Colcergnan scuola in ospedale: referente Edda Colcergnan disabilita': referente Edda Colcergnan alunni stranieri: referente Alida Misso disagio giovanile: referente Alida Misso /system/categories/schede/attiva/ /system/categories/comunicazioni/articolo/ Progetti di integrazione ed accoglienza   
5-gen-2012 16.18.52

[**Formazione personale docente (21%)**](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Personale_scuola/formazione/formaz_docenti/archivio_2010/index.html)  
Misure di accompagnamento - Percorsi di formazione docenti : Riordino della scuola secondaria di II grado (scadenza 30.09.2010) Corso di formazione-azione per docenti della Scuola secondaria di II grado : La didattica per competenze (Udine 11.05.2011) /system/categories/comunicazioni/articolo/ Corso di formazione - informazione: I Disturbi Specifici dell’Apprendimento (**D.S.A.**) - Udine 1, 8, 15 aprile 2011 neoassunti 2010/2011 : ricognizione del personale docente ed educativo (scadenza  
25-nov-2011 11.24.58

[**Colcergnan Edda (21%)**](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Ufficio/organigramma/rubrica/colcergnan)  
Referente per l’integrazione scolastica degli alunni disabili e con bisogni educativi specifici; Referente per la formazione degli insegnanti di sostegno e per la formazione sui disturbi specifici di apprendimento; Referente per scuola in ospedale e per l’istruzione domiciliare; Raccolta e valutazione dati per l’organico degli insegnanti di sostegno; Referente per gli alunni con deficit dell’attenzione e iperattività (ADHD); Referente per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (**DSA**  
26-nov-2012 18.01.03

[**Progetti della scuola a.sc. 2011/2012 (21%)**](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/Progetti2011_12/index.html)  
Cosulich Programma Pestalozzi: referente Livia Cosulich Integrazione ed accoglienza: **DSA** - Disturbi  
14-feb-2013 11.32.28

[**Formazione personale docente 2010/2011 (21%)**](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Formazione/formaz_docenti/archivio_2010/index.html)  
Misure di accompagnamento - Percorsi di formazione docenti : Riordino della scuola secondaria di II grado (scadenza 30.09.2010) Corso di formazione-azione per docenti della Scuola secondaria di II grado : La didattica per competenze (Udine 11.05.2011) /system/categories/comunicazioni/articolo/ Corso di formazione - informazione: I Disturbi Specifici dell’Apprendimento (**D.S.A.**) - Udine 1, 8, 15 aprile 2011 neoassunti 2010/2011 : ricognizione del personale docente ed educativo (scadenza  
25-mar-2013 17.58.09

[**Disturbi Specifici dell'Apprendimento: indicazioni operative (21%)**](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/integrazione/DSA/indicazioni_operative)  
Al fine di rispondere alle sollecitazioni pervenute a vario titolo dall’Associazione Italiana Dislessia, in particolare dalla Sezione provinciale di Trieste, e da numerosi genitori preoccupati della situazione dei propri figli con diagnosi di disturbo specifico dell’apprendimento, si ritiene opportuno riprendere alcuni aspetti che la Legge 170/2010 e il successivo decreto applicativo del 12 luglio 2011, con allegate le Linee guida, individua per assicurare agli alunni e agli studenti con **D.S.A.**  
19-giu-2013 15.56.30

[**Progetti - Tematiche (21%)**](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/index.html)  
Cittadinanza, Costituzione e Legalità: Cittadinanza e Costituzione: referente Livia Cosulich Educazione economico finanziaria: referente: Livia Cosulich Integrazione ed accoglienza: **DSA** - Disturbi Specifici dell'Apprendimento: referente Edda Colcergnan ADHD - Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattivita': referente Edda Colcergnan scuola in ospedale: referente Edda Colcergnan disabilita': referente Edda Colcergnan alunni stranieri e intercultura: referente Alida Misso disagio giovanile e  
18-ott-2013 12.56.28

[**Attivazione Master di 1° livello/Corso di aggiornamento “Didattica e psicopatologia per i Disturbi Specifici dell’Apprendimento”. (10%)**](http://www.scuola.fvg.it/usr/fvg/USRFVG/Progetti_scuola/integrazione/DSA/master_universita)  
  
1-giu-2012 10.59.20

**Protocollo d'intesa per il riconoscimento precoce dei DSA**

Il giorno 15 novembre 2011 e’ stato sottoscritto un protocollo d’intesa tra Ufficio Scolastico Regionale, IRCCS Burlo Garofolo di Trieste, Facoltà di Scienze della Formazione di Trieste e Associazione Italiana Dislessia finalizzato a promuovere e a sostenere gli interventi scolastici per il riconoscimento precoce dei disturbi specifici dell’apprendimento e le misure a sostegno del successo formativo degli alunni frequentanti le scuole di ogni ordine e grado della regione.   
Parte integrante del presente protocollo è lo schema di Piano Didattico Personalizzato,distinto in due sezioni: Scuola primaria e Scuola secondaria, mediante il quale s’i ntende offrire alle scuole un modello condiviso e omogeneo sul territorio regionale.   
Le Linee Guida allegate al Decreto del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, prot. n. 5669 del 12 luglio 2011, prevedono, infatti, che le istituzioni scolastiche garantiscano agli alunni con DSA una didattica individualizzata e personalizzata, nonchè idonei strumenti compensativi e misure dispensative, esplicitando e formalizzando, entro il primo trimestre di scuola, un documento utile sia alla continuità didattica che alla condivisione con le famiglie delle iniziative che si intendono intraprendere.   
Particolare importanza riveste inoltre il rapporto con le famiglie, che necessitano di essere informate con professionalità e costanza sulle strategie didattiche adottate dagli insegnanti, nonchè sulle modalità di verifica e sui risultasti attesi e ottenuti.   
Per quanto riguarda l’individuazione degli alunni con DSA, si ribadisce che, ai sensi dell’a rt. 3, c. 1, della legge 170/10, la diagnosi è effettuata dal Servizio Sanitario Nazionale e dalle Strutture sanitarie accreditate in ambito regionale.

* [Protocollo d'intesa (file pdf 90 kb)](http://www.scuola.fvg.it/usr/export/sites/default/USRFVG/allegati/archivio_file/Disturbi_apprendimento/PROTOCOLLO_INTESA_DSA.pdf) >
* [Piano Didattico Personalizzato Scuola primaria (file word 384 kb)](http://www.scuola.fvg.it/usr/export/sites/default/USRFVG/allegati/archivio_file/Disturbi_apprendimento/PDP-PRIMARIA.doc) >
* [Piano Didattico Personalizzato Scuola secondaria (file word 387 kb)](http://www.scuola.fvg.it/usr/export/sites/default/USRFVG/allegati/archivio_file/Disturbi_apprendimento/PDP-SECONDARIA.doc) >
* [nota USR prot 13975 dd 15 11 2011 (file pdf 48 kb)](http://www.scuola.fvg.it/usr/export/sites/default/USRFVG/allegati/archivio_file/Disturbi_apprendimento/nota_USR_prot_13975_dd_15_11_2011.pdf) >