Storia di D.

Antonio Schiavon 16-09-2004

Vi invio l'esito di un progetto di pubblica utilità, svolto gratuitamente dalla nostra società, per chiunque fosse interessato.

Impossibilitato a frequentare le lezioni in aula, promosso con un sistema di formazione a distanza

Lui non può andare a scuola, una malattia glielo impedisce, e la scuola entra in casa sua, facendogli raggiungere la meta della promozione. Succede a Rimini, ad uno studente del liceo Valturio, colpito da una malattia che ha cambiato radicalmente la sua vita. D.Q. aveva 14 anni quando la sua adolescenza è stata interrotta e la passione per il calcio, che lo vedeva emergere in una squadra locale, bloccata. D. aveva anche ottimi risultati nello studio, ma almeno questi sono stati confermati, grazie alla solidarietà di insegnanti e compagni di classe e ad un sistema di formazione a distanza offerto dalla Didachè Edutech che da 4 anni a Rimini si occupa di percorsi metodologici formativi.
La società milanese, con sede di R&D a Rimini, ha sviluppato, all'interno del progetto lombardo 'Netcom', finanziato dal fondo comunitario Equal, una propria piattaforma e contenuti formativi e ha messo il progetto a disposizione della scuola nell'ambito delle azioni di disseminazione.
La storia, in sintesi, è questa: nel Luglio dello scorso anno a D., viene diagnosticata una grave malattia, una di quelle che richiedono cure costanti e impongono lo stravolgimento delle solite abitudini. Prima fra tutte quella di frequentare la scuola.
Gli insegnanti della II D del Liceo "*Roberto Valturio*", all'apertura del nuovo anno scolastico, apprendono la notizia e si attivano subito per offrirgli l'opportunità di proseguire gli studi. Per evitare che le sue condizioni di salute peggiorino però al ragazzo viene sconsigliato di frequentare le lezioni di classe con i compagni.Ed é a questo punto che la tecnologia viene in suo aiuto.
Nasce il **progetto Valturio**, affidato, nella sua realizzazione tecnica alla Didachè Edutech. La società, gratuitamente, appronta un corso on – line per l'apprendimento a distanza appositamente per lui e per sua la classe.
Viene attivato il materiale didattico per sviluppare le competenze informatiche e adeguarlo a uno strumento così innovativo.Gli insegnanti e gli alunni rispondono con entusiasmo a questa sfida e frequentano un corso di formazione per affrontare questa nuova esperienza. In pratica , D., può seguire le lezioni da casa , interagire con gli insegnanti e i compagni di classe,eseguire i compiti che gli vengono assegnati, sino ad arrivare alla promozione. Un esperimento concluso con successo, che la scuola di Rimini potrà applicare in futuro non solo a fronte di analoghe problematiche, ma sempre più come metodo di insegnamento