

Un pezzo di carta : percorso C2

Gianfederico Zanchini

30-06-2004

Insegno nella scuola media inferiore o come adesso si chiama nella "Nuova scuola Secondaria di 1° grado" e adesso che sono in possesso di questo

bellissimo pezzo di carta che attesta che ho partecipato al *Corso di Formazione sulle Competenze Informatiche e Tecnologiche RAC21029 "Gestione*

della infrastruttura tecnologica - Percorso C2" che mi ha impegnato per ben 160 ore, che cosa ne posso fare? In realtà sembra una domanda di facile

risposta in quanto mi si può dire che ho "*allargato il mio campo di conoscenze dell'ambiente informatico ed in particolare di quello della gestione delle reti*". Bene, ma quando posso utilizzare queste competenze nella scuola ed in particolare in quella in cui insegno (Ist. Compr. 1 scuola media, 3 scuole elem. = 1280 studenti - 4 lab. di informatica - circa 60 computer)?

Ho un orario di 18 ore settimanali che diventano sempre molte di più se uno aggiunge tutte le riunioni, le commissioni, i consigli di classe, i collegi, i gruppi di studio ecc.. a cui devo partecipare e la gestione dei laboratori di informatica per farli funzionare che fine fa?

Mi chiedo : che senso ha da parte del ministero spendere tutti quei soldi per organizzare questi corsi se poi le persone che hanno partecipato non possono

poi mettere in pratica quello che hanno imparato? Perché nella scuola italiana dobbiamo fare sempre le cose a metà (se così si può dire).

A questo proposito mi viene in mente quello che un ispettore (del campo informatico) del ministero (non faccio nomi per correttezza) a un convegno tenuto in una città dell'Emilia Romagna mi disse queste testuali parole che mi sono rimaste impresse nella memoria: "*Al ministero non gliene frega niente dell'informatica nelle scuole, a lui interessa solo finanziare i bei laboratori di informatica!*"

Mi ricordo che all'inizio dell'anno scolastico 2003/04 era balenata la possibilità di un distacco per queste figure che potessero gestire in particolare i laboratori di informatica negli Ist. Comprensivi ed in altre

scuole, purtroppo è stata solo un'mera illusione. Da quando sono nate le funzioni obiettivi e ora strumentali, ho ricoperto l'incarico relativo al settore multimediale-informatico ma mi sono reso conto che è una lotta impari pensare di coordinare quattro laboratori, circa 60 computer, le reti, 9 computer nelle segreterie ecc...

Non è possibile pensare che la scuola vada avanti solo perché esistono docenti "disponibili" che dedicano il loro tempo libero al volontariato nella scuola. Chiedo scusa se ho usato termini un po' pesanti ma forse la vicinanza alla pensione e 36 anni passati nella scuola dedicando tutto me stesso, mi hanno lasciato "l'amaro in bocca".

Quel pezzo di carta forse lo metterò in cornice!!!!

Grazie a chi ha avuto la pazienza di leggere questo messaggio.