

E-learning

Università di Macerata

03-02-2004

L'e-learning sta attraversando a livello nazionale, e non solo, una fase di consolidamento. La maturità dell'e-learning e la sua diffusione richiedono risposte articolate e differenziate che tengano conto dei fondamenti pedagogico-didattici e sappiano far interagire le finalità dell'apprendimento e le potenzialità tecnologiche.

In questa direzione l'Università di Macerata organizza nei giorni 1 e 2 aprile 2004 il seminario di studio: **E-learning: formazione, modelli, proposte.**

I temi in cui si articola il dibattito sono: Modelli di FAD, Fad e modelli di apprendimento, Docente, tutor mentore, Ambienti di apprendimento, Valutazione, Formazione dei formatori.

Per ogni tema potranno essere presentati poster o panel.

Il primo giorno sono previste in sessioni parallele la discussione dei contributi. Il secondo giorno in sessione plenaria i chair dei vari temi sintetizzeranno il dibattito e forniranno delle indicazioni progettuali sulle tematiche.

Si invita pertanto a presentare abstract di poster e panel **entro il 15 febbraio** mentre l'elaborato dovrà essere inviato **entro il 15 marzo**. Il convegno prevede la pubblicazione degli atti.

I materiali sono nel sito web: www.unimc.it/el-conference

Segnalato da >a href="mailto:piergiusepperossi@virgilio.it">Pier Giuseppe Rossi