

Scuola: perché si occultano i sintomi dell'infezione?

Enrico Maranzana

19-01-2016

Giorgio Chiosso, professore universitario di pedagogia e storia dell'educazione, titolare d'importanti e prestigiosi incarichi, tra cui il progetto di riforma scolastica, ha pubblicato in data 18/1/16: "*L'Europa e il mito delle competenze, dieci anni da archiviare*".

Un testo che esplora il campo del problema assumendo un solo punto di vista, quello accademico. Una semplificazione che il Miur condivide: il vissuto dell'istituzione non è stato capitalizzato.

Perché il metodo scientifico, che scandaglia gli scostamenti tra attese e risultati, non ha trovato la dovuta e necessaria applicazione?

Alcune tappe della recente storia scolastica forniscono una rappresentazione utile per la formulazione di un giudizio.

[LEGGI QUI L'INTERO CONTRIBUTO IN FORMATO PDF](#)