

Per il merito due più due fa cinque?

Enrico Maranzana

12-12-2012

I politici e gli esperti che auspicano l'introduzione del merito nella scuola hanno commesso un errore: hanno elaborato la loro proposta senza tener conto della natura del servizio scolastico.

Essi considerano i premi e la competizione come leve essenziali per l'innalzamento della qualità del servizio.

Un'idea assurda, traslata acriticamente dal mondo economico: i meccanismi di precisione che governano la gestione scolastica sono calpestati, l'oggetto dei mandati conferiti alle scuole è banalizzato, la funzione docente è umiliata.

[Leggi qui l'intero articolo](#)