

I.S.I.S. BONALDO STRINGHER
Viale Monsignor Nogara - 33100 Udine
Tel. 0432 - 408.611 - Fax 0432.41.00.41

IL RISORGIMENTO VISTO DAI RAGAZZI

Referente e coordinatore: prof. Giancarlo Martina (docente di Italiano e Storia).

Classe partecipante: 5^a A settore Turistico (18 studenti).

Classi coinvolte:

2010-2011: 3^a A settore Ricevimento (26 studenti), 3^a A settore Turistico (31 studenti e 3 auditori), 5^a A settore Turistico (18 studenti). Distribuiti nelle tre classi ci sono 13 studenti di varie nazionalità.

2011-2012: 3^a A settore Ricevimento (24 studenti), 3^a A settore Turistico (27 studenti), 3^a B settore Turistico (22 studenti), 4^a D settore Turistico (16 studenti). Distribuiti nelle tre classi ci sono 15 studenti di varie nazionalità.

Docenti che hanno collaborato: Nadia Tacus (Economia e Tecnica dell'Azienda Turistica), Anita Brigo (lingua tedesca), Silvana Nonino (lingua Inglese).

Tipologia del progetto: modulo curricolare (è stato realizzato durante le ore di lezione e in orario extra scolastico).

Tempi di svolgimento: 18 unità orarie a partire da settembre 2010 fino al marzo 2011, suddivise in: 2 ore presentazione, 6 ore ricerca dati, 4 ore raccolta e analisi materiale (fotografie, testimonianze ecc.), individuazione dei siti rilevati sulla carta del Friuli Venezia Giulia e di Udine (creazione di carta digitale con ipertesto) 6 ore. Inserimento nel sito della scuola.

La ricerca di dati, fotografie, ricordi sarà svolta autonomamente da ogni singolo studente.

12 unità orarie a partire da settembre 2011 a novembre 2012, suddivise in 4 ore di spiegazione su il rilevamento del questionario, 2 di analisi degli esiti, 4 stesura dati su tabella excel e costruzione grafici, 2 di analisi conclusiva.

A piccoli gruppi o individualmente e su incarico alcuni studenti elaboreranno i risultati della rilevazione e la inseriranno in un file.

Premessa: L'argomento "Il Risorgimento" non è richiesto nella programmazione delle classi terze e quinte degli Istituti Professionali, ma non essendo stato svolto dalle classi sopraindicate negli anni precedenti, ho ritenuto opportuno costruire un modulo apposito, approfittando anche della coincidenza con il 150° anniversario dell'Unità d'Italia.

Ho voluto inserire anche elementi di storia locale per far comprendere in modo più ampio lo svolgersi del percorso unitario, inoltre ho ritenuto opportuno cercare di fare dei collegamenti molto semplici e sintetici con i paesi di origine degli studenti non italiani.

All'interno del percorso ho cercato di attuare dei collegamenti con altre discipline che sono caratterizzanti il corso di studi del settore turistico.

Tutti gli studenti hanno affrontato le prime tre parti del modulo, sviluppando autonomamente quanto richiesto.

Alcuni studenti delle classi terze e della classe quinta hanno realizzato gli approfondimenti legati alle fasi quattro e cinque.

Infine ho realizzato una parte del lavoro su la vita quotidiana del contadino friulano nel corso dell'800.

L'ipotesi di lavoro seguita è stata quella di creare un cd-rom utilizzabile direttamente dalle classi che affrontano l'argomento nel corso dell'anno scolastico (seconde e quarte), dalle classi degli anni seguenti, ma anche di offrire un lavoro aperto su cui possono intervenire classi e studenti di altre

scuole, province e regioni d'Italia adoperando i documenti informatici che sono più adatti. Un esempio è quello delle biografie dei personaggi notevoli del Risorgimento: sulla base di quanto disponibile è possibile aumentare l'elenco biografico aggiungendo le figure notevoli della propria regione.

Il modulo è stato pensato e realizzato per essere riversato su supporto informatico.

Fonti: i libri di testo adottati

- Furio Bianco e Luca Roncadin, *L'immagine del territorio : società e paesaggi del Friuli nei disegni e nella cartografia storica, secoli 16°-19°*, Forum, Udine, 2008.
- Giacomo Comino, *Uomini e fatti del risorgimento friulano*, Udine 1960
- GiovanBattista Fabris, *Illustrazione del distretto ora mandamento di Codroipo*, ristampa a cura di E. Folisi, Paolo Gaspari editore, Udine 2007
- Antonio Faleschini, *Garibaldi e il Friuli*, Udine 1961
- Giorgio Madinelli, *I sentieri dei garibaldini*, Portogruaro (Ve), Ediciclo 2003
- Marcello Flores, *Il Friuli, storia e società, Dalla caduta della Repubblica di Venezia all'Unità d'Italia*, ed. IFSML, Udine, 1998
- Tito Maniaco, *Storia del Friuli*, ed. Newton Compton, Roma 1985
- Tito Maniaco, Ferruccio Montanari, *I senzastoria*, vol. II, ed. Casamassima, Udine 1978
- Luciana Morassi, *1420 1797 Economia e società in Friuli*, ed. Casamassima, Udine Tavagnacco 1997
- Emilio Morpurgo, *Relazione del Commissario Comm. Emilio Morpurgo sulla XI Circostrizione (province di Verona, Vicenza, Padova, Rovigo, Venezia, Treviso, Belluno e Udine)*, sta in *Atti della giunta per la inchiesta agraria e sulle condizioni della classe agricola*, vol. IV, s. e., Roma, 1882
- Emilio Scarin, *La casa rurale nel Friuli*, ed. Comitato Nazionale per la Geografia, CNR, Firenze 1943
- Stefano Somogyi, *L'alimentazione nell'Italia unita*, sta in Ruggero Romano, Corrado Vivanti, *Storia d'Italia, I Documenti*, vol. V tomo I, ed. Einaudi, Torino 1973

Gli studenti hanno utilizzato per le voci specifiche l'enciclopedia Wikipedia e i siti dei comuni di residenza o degli stati di provenienza.

Non trattandosi di un lavoro indirizzato a storiografi o a studenti di facoltà universitarie, ho ritenuto di far svolgere le ricerche attraverso questi semplici strumenti.

Sviluppo

La prima fase: Lezione frontale con sintesi dei personaggi, fatti e luoghi del Risorgimento italiano dal 1815 al 1871, cenni alle più recenti interpretazioni, è stata fornita una sintesi degli eventi e dei personaggi (*Il Risorgimento in pillole*);

La seconda fase: costruzione individuale per ogni studente del quadro storico e politico del Risorgimento italiano su foglio di lavoro elettronico utilizzando le conoscenze e le competenze di ciascun allievo. A ciascun allievo sono stati forniti su supporto informatico la scheda "Il Risorgimento in pillole", diverse decine di immagini legate a fatti e personaggi per realizzare il compito assegnato. Il mezzo adottato per la trasmissione in andata e in ritorno è stata la chiavetta USB o la e-mail. Ogni studente ha avuto la possibilità di ampliare e modificare quanto ricevuto;

La terza fase: ricerca dei fatti notevoli, dei personaggi di rilievo presenti sul territorio di residenza di ogni studente. Inserimento di quanto reperito in un database comune al progetto. Sono stati forniti quattro testi realizzati dal Laboratorio di Storia dell'ISIS Stringher negli anni precedenti;

La quarta fase: gli studenti comunitari e-o extra comunitari hanno svolto una ricerca semplice sui fatti notevoli contemporanei al Risorgimento italiano per lo stato di origine, hanno poi creato un database comune al progetto. Gli studenti italiani hanno svolto una ricerca iconografica e biografica attraverso internet sui personaggi notevoli del Risorgimento friulano che hanno inserito un database unico;

La quinta fase: gli studenti della classe quinta hanno realizzato un ipertesto a scopo divulgativo e legato al turismo storico-culturale su i Luoghi del Risorgimento a Udine (fotografie, immagini, brevi filmati, testi, musiche, ricostruzioni) chiamato “Il Risorgimento al cellulare” che utilizza anche il linguaggio SMS. Le informazioni sui luoghi sono state fornite dal docente;

La sesta fase: Tutto il materiale così raccolto è stato consegnato agli studenti della classe quinta che hanno creato l’indice definitivo del CD Rom, aggiungendo alcune parti e modificandone altre dopo averne discusso con me.

Al progetto inizialmente previsto sono stati aggiunti alcuni lavori: la iconografia delle battaglie risorgimentali e la realtà odierna degli stessi luoghi, il questionario sulla memoria e Unità d’Italia; la traduzione dei testi de “I luoghi del risorgimento a Udine e la sua memoria” non solo nelle lingue studiate dagli allievi, ma anche nella lingua madre (ove possibile, dato che diversi studenti non sono scolarizzati nello stato di nascita, così che parlano nella lingua madre ma non la sanno scrivere), inoltre “I luoghi del risorgimento a Udine e la sua memoria” sono stati rielaborati dagli allievi della classe 5^a A turistico che hanno realizzato una mappa della città di Udine in occasione delle Giornate FAI di Primavera.

L’indice del CD Rom:

1. Il risorgimento italiano in pillole (testi, cronologie, personaggi) (1., 1.a, 1.b);
2. Il risorgimento nel mio paese (testi e cronologie, proposta di analisi storica del Risorgimento da parte di uno studente);
3. Biografia del Risorgimento: immagini e tracce biografiche dei personaggi italiani e friulani;
4. I luoghi del risorgimento a Udine e la sua memoria (tour virtuale con luoghi, case e vie) (4., 4.a);
5. La situazione socio-economica nel Friuli attraverso la vita dei campi;
6. Intanto mio bisnonno... (tra il 1848 e il 1861 negli stati degli studenti non italiani);
7. Iconografia del Risorgimento. Quadri e luoghi delle battaglie risorgimentali;
8. Italia si, Italia no: questionario su memoria e Unità d’Italia.

Questo prodotto è stato presentato agli studenti coetanei e inserito del prodotto nel sito dell’Istituto. P.S. La versione inviata per il Premio Antonio Sema 2011 è in formato pdf, su richiesta si può ricevere un formato di altro tipo su cui si può intervenire.

e.mail gmartina@stringher.it